

教科【社会】・種目【地図】

書名 項目	新しい社会 地図	$\frac{2}{\text{東 書}}$
内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎資料やテーマ資料が多く掲載され、資料が充実している。 ○地域の概観に役立つ、自然・産業・人口などの主題図を「基本資料」という形で設けることで、基礎的・基本的な知識を習得しやすいように工夫している。 ○地図のページでは、地球全体のどこに位置しているのかがわかるようになっている。 ○主な歴史の舞台のマークで歴史の位置を確認でき、歴史的分野の理解を深めることができる。 ○教科書内容を補足するものが多く、知識定着をさらに図れる内容構成となっている。 ○索引の使い方が示されており、地図帳を生徒自らが進んで活用できるように促している。 <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○現代的な諸課題に関する写真資料と統計資料が提示され、考えさせられるものが多い。 ○要所にキャラクターのふきだしを入れることによって、「社会的な見方・考え方」の視点をもたせ、思考をより深められるように工夫されている。 ○様々な資料を活用し、レポート作成などを行い、表現力を高めるまとめ学習を行うことができる。 <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○SDGsの諸問題の内容がどのテーマにも掲載されている。 ○地図に親しみをもち、活用しやすくするために、鳥瞰表現の地図を掲載したり、地域の特産物をイラストで表現することで視覚的に読み取れるように工夫されている。 ○東京オリンピックなどの最新情報のページがあり、生徒の興味関心を高められる資料が提示されている。 	
資 料	<ul style="list-style-type: none"> ○巻頭に地図中の記号の説明がまとめられ、使い方を理解した上で授業を行える。 ○資料は地理的・歴史的・公民的分野全ての資料が掲載されている。世界の各州、日本の各地方のテーマに関するページにまとめられていて見つけやすい。 ○世界の各州や日本の各地方に関連する地図や資料を閲覧できるデジタルコンテンツに接続するための二次元コードを掲載している。 	
表 記 ・ 表 現	<ul style="list-style-type: none"> ○折り込みページを設け、地図記号を確認しやすくしたり、巻頭で地図の見方を示すとともに、資料の見方や他分野での活用方法を掲載するなど、地図が使いやすくなるように工夫されている。 ○大きく見やすいものとなっている。色分けもされており、凡例などがわかりやすく表記されている。 	
総 括	<ul style="list-style-type: none"> ○歴史的分野や公民的分野に関連するページを増やして、3年間の社会科の学習全体で活用できるように工夫されている。 ○写真やグラフ等、地図以外の資料を充実させるとともに、巻末に資料索引を設けるなど、資料を活用した学習が主体的にすすめられるように工夫されている。 ○様々な統計資料があり、授業で理解を深め、さらに思考してレポート作成などにつなげられる内容となっている。 ○資料は全体的に見やすく、地図中にも多くの内容が表記され、資料活用能力を高められるものとなっている。 	

教科【社会】・種目【地図】

書名 項目	<h1>中学校社会科地図</h1>	46 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 帝 国 </div>
内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○各州・地方を大観できるイラストページがあり、知識理解への手立てとなる。 ○自然環境、人口、産業、交通の資料が提示され、資料活用能力を高められる資料が多く提示されている。 ○地図活用という問いが設定されており、知識を深められるように工夫されている。 ○地図のページでは、地球全体のどこに位置しているのかがわかるようになっている。 ○索引の使い方が示されており、地図帳を生徒自らが進んで活用できるように促している。 <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○比較を通して地域の特色が考察できるように、自然や人口などの主要素をまとめた資料図は、縮尺が統一されている。 ○世界と日本のテーマ別の写真資料、主題図が掲載され、思考力を高める授業展開ができる。 ○世界地図の中に、日本の同緯経度・同縮尺があり、世界と日本とを比較することにより、地理的事象を思考することができるように工夫されている。 <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒が主体的に学ぶ際、追究学習に向けた様々なテーマの資料がまとめられている。 ○世界の各州や日本の地方ごとに、デジタルコンテンツに接続するための二次元コードがあり、主体的に学習がすすめられるように工夫されている。 ○歴史地名のみならず、環境の記号も設定され、様々な教科とも関連させることができる。 	
資 料	<ul style="list-style-type: none"> ○大判化されたことにより、資料が大きく提示されている。 ○右上にタイトル、左上にページ番号、右端にインデックスが配置され、レイアウトの統一（構造化）がなされている。 ○土地利用の凡例がどの地図ページにもあり、理解しやすい。 ○二次元コードの資料提供が効果的である。 	
表 記 表 現	<ul style="list-style-type: none"> ○地図が大きく、細かなところまで把握できる大きさになっている。 ○巻頭の「地図帳の使い方」に多くのページを割いて、内容を丁寧に解説するなど、地図が読みやすくなるように工夫されている。 ○資料に伴って、文字も大きく表記されており、見つけやすくなっている。 	
総 括	<ul style="list-style-type: none"> ○大判化されたことで地図をより広域に表せるようになり、他州や他地方とのつながりを捉えやすくなっている。 ○様々な統計資料、主題図があり、地理的分野のみならず、他教科とも関連させた授業を展開できる内容となっている。 ○多くのページに設けられた「地図活用」の「問い」を追究することで、「社会的な見方・考え」が身に付けられるようになっている。 ○索引から位置を調べ、地域を調べてまとめる学習に取り組みやすくなっている。 	