

令和7年度

# 桶川の教育



桶川市教育委員会



## あいさつ

桶川市の教育行政の推進につきまして、日頃から格別の御理解と御協力を賜り心から感謝申し上げます。

さて桶川市教育委員会では、本市の教育行政の根本となる理念と方針を示す基本的な考え方を定めた「桶川市教育大綱」を改定し、新たな時代を生き抜く子どもたちの健やかな成長に向けて、「生きる力を育み未来へはばたく桶川の教育」を将来像に掲げ、6つの基本方針を示しております。そして、本市の目指すべき教育の姿と、今後取り組むべき施策の方向性をより具体的に定めた、「桶川市教育振興基本計画（以下、基本計画という。）」を令和6年3月に策定し、令和6年4月から5年間の教育振興のため、総合的かつ計画的に取り組むための20の施策と47の具体的な取組を示しております。加えて、毎年実施する点検評価報告書において各取組の「取組状況」、「成果」、「課題」、「課題に対する次年度以降の方針」について、Plan（基本計画）・Do（実行）・Check（点検・評価）・Action（見直し）の事業サイクルを継続することで進行管理を行い、着実な施策の実施に取り組んでおります。

今後も、教育を取り巻く諸情勢の変化を的確にとらえ、教育委員会としてあらゆる世代が生涯にわたって学ぶことのできる環境づくりに引き続き尽力してまいります。

この「桶川の教育」は、本市における教育行政全般と、各教育機関の活動・施設概要等をまとめたものです。皆さまに御高覧をいただきますとともに、本市の教育に対しまして一層の御支援と御協力を賜りますようお願い申し上げます。

令和7年12月

桶川市教育委員会  
教育長 岩田 泉

### 教育委員会教育長及び教育委員の紹介



教育長  
岩田 泉



教育長職務代理者  
青木 健志



委員  
西 永和子



委員  
秋山 節子



委員  
吉村 史朗



委員  
井田 佳代子

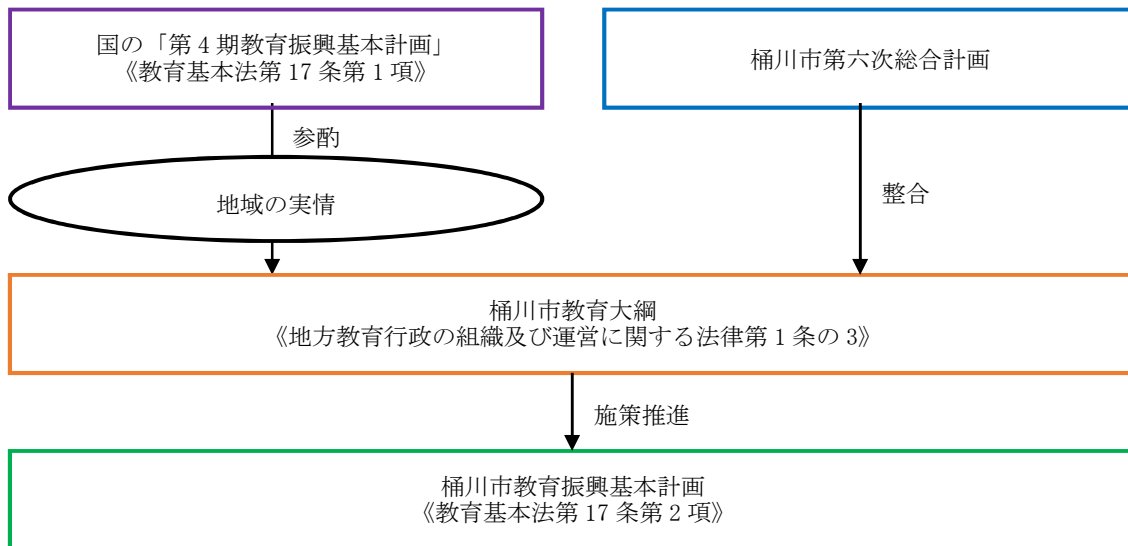


## 目 次

1	桶川市教育大綱・桶川市教育振興基本計画	1
2	令和 7 年度桶川市教育委員会組織図	6
3	令和 7 年度桶川市教育委員会所掌事務	7
4	各小・中学校の特色ある学習活動の紹介	9
5	令和 7 年度桶川市学校教育プラン	20
6	令和 7 年度桶川市教育委員会学校教育指導の重点	21
7	令和 7 年度桶川市教育委員会事業計画	23
8	小・中学校児童・生徒数及び学級数	25
9	教育施設概要等	26
10	教育施設一覧	29

# 桶川市教育大綱・桶川市教育振興基本計画

体系図



## 桶川市教育大綱

### 1 基本理念

我が国を取り巻く環境は少子高齢化の進行、高度情報化社会の進展、グローバル化の進展など様々な変化が急速に進んでおり、人々の意識や価値観の多様化も進んでいます。

こうした中、次代を担う子どもたちが、先行き不透明な時代を生き抜くために「自ら学び、考え、判断し、行動する能力」を身に付け、コミュニケーション能力を養うことが求められています。

さらに、思いやりや感動する心と、たくましく生きるための健康や体力を兼ね備えた「生きる力」をしっかりと身に付けることが必要です。

また、「人生100年時代」を迎える中で、子どもから大人までが生涯にわたって自らの学びを深めながら健康でより豊かに生きていくための環境づくりが重要な課題です。

本市は、豊かな自然や歴史的な遺産、文化施設に恵まれています。このような教育的資源を活かした体験や交流を通じて、豊かな心や郷土愛を育むことも大切です。

本市の教育行政を進めていく基本的な考え方として、次の基本理念を掲げます。

生きる力を育み  
未来へはばたく桶川の教育

## 2 基本方針

基本理念の実現を目指して、6つの基本方針を定めます。

### 基本方針1「確かな学力の育成と質の高い教育環境の充実」

子どもたちが社会的に自立して生きていくために、「主体的・対話的で深い学び」を通じて得た知識や技能を様々な領域で活用していく能力と、誰もが互いに認め合える共生社会の実現を目指していきます。また、社会の変化に対応できるよう学校の教育力の維持向上のために、教育環境を整備します。

### 基本方針2「豊かな心の育成と人権意識の高揚」

思いやりの心や規範意識、学習意欲、目的意識、望ましい職業観などの豊かな人間性や社会性を育む体験活動を推進します。また、子どもたちの発達段階に応じた人権感覚の育成に努めるとともに、命の大切さを学ぶことや、多様性を認め合う社会の実現に向けた教育を推進します。

### 基本方針3「健やかな体の育成」

心身の健康の保持・増進だけではなく、豊かな人間性を育むとともに、体力の向上やスポーツの体験をきっかけとして、生涯にわたりスポーツに親しむことができる環境を整えます。

### 基本方針4「家庭・地域の教育力の向上」

学校と家庭、地域が一体となって、子どもたちを社会全体で育てていくことを推進していきます。また、活気あふれる社会づくりのために地域コミュニティや社会教育団体の自発的な活動を支える仕組みづくりを目指します。

### 基本方針5「生涯にわたる学びとスポーツの支援」

人生を豊かにする生涯学習社会を実現するために、多様な学びの場を提供するとともに、学習活動を活かす場づくりを推進します。また、誰もが健康を意識しながら、身近で気軽にスポーツに親しめる社会づくりを推進します。

### 基本方針6「伝統文化・芸術の振興と文化財の保存・活用の推進」

地域の伝統文化に関する活動を支援し活性化を図るとともに、本市の歴史と文化に関する研究を継続的に行い、文化財の保存・活用を推進します。また、学校や地域において、誰もが文化や芸術に触れ合い、親しむことができるよう機会の充実を図ります。

桶川市教育振興基本計画 施策の体系

基本方針		施策	主な取組	
1	確かな学力の育成と質の高い教育環境の充実	1 教育環境の整備・充実	111	学校施設の環境の整備
			112	学校 I C T 環境の整備
			113	きめ細やかな指導・支援の充実
		2 学校の組織運営の改善	121	地域とともにある学校づくりの推進
			122	学校における働き方改革の推進
		3 一人一人の確かな学力を育む教育の推進	131	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業の改善
			132	I C T を効果的に活用した授業の充実
		4 時代の変化に対応する教育の推進	141	超スマート社会に対応できる児童生徒の育成
			142	主体的に行動できる能力を育てる環境教育の推進
			143	グローバル化に対応する国際理解教育の推進
		5 主体的に進路を切り拓く力を育むキャリア教育の推進	151	キャリア教育の推進
			152	進路意識の啓発・高揚
		6 インクルーシブ教育の推進	161	特別支援教育の推進
			162	児童生徒への言語指導の充実
		7 教職員の資質能力の向上	171	教職員研修の充実
			172	教職員による不祥事の根絶に向けた取組の推進

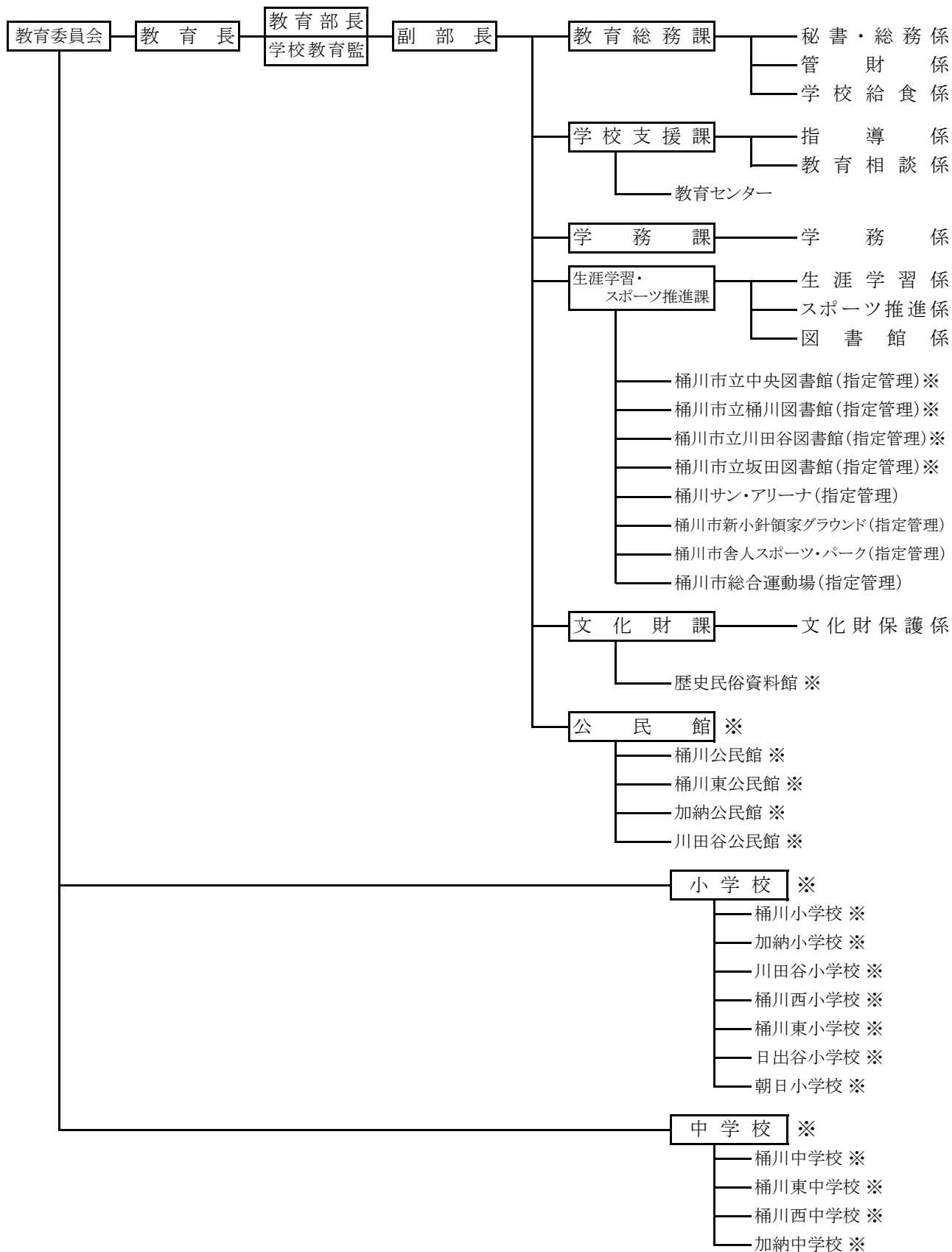


基本方針		施策		主な取組	
2	豊かな心の育成と人権意識の高揚	1	豊かな心を育む教育の推進	211	道徳教育の推進
				212	生徒指導体制の充実
				213	読書活動を通じた学習の支援
		2	いじめ・不登校の未然防止の推進	221	いじめ防止対策の推進
				222	不登校対策の推進
				223	教育相談の推進
		3	人権教育の推進	231	学校教育における人権教育の推進
				232	社会教育における人権教育の推進
3	健やかな体の育成	1	体力向上と学校体育の充実	311	児童生徒の体力向上
				312	スポーツに関する連携協定事業の充実
				313	スポーツ・レクリエーション団体等との連携
		2	学校給食における食育の推進	321	食に関する指導の充実
				322	学校給食の充実
4	家庭・地域の教育力の向上	1	家庭教育の支援	411	未就学児の保護者への子育てに関する学習機会の提供
				412	児童生徒の保護者への子育てに関する学習機会の提供
		2	青少年の健全な育成	421	生きる力を育む教育の実施
				422	青少年健全育成のための啓発活動

基本方針		施策		主な取組	
4	家庭・地域の教育力の向上	3	家庭・地域・学校の連携・協働の推進	431	学校応援団の活動の充実
				432	放課後における地域交流の場の充実
				433	地域コミュニティ・社会教育団体への支援
5	生涯にわたる学びとスポーツの支援	1	生涯学習の推進	511	生涯学習の場の提供と人材発掘
				512	芸術文化活動への支援
		2	多様な学習や活動の機会の充実	521	学習機会の創出
				522	歴史民俗資料館展示・講座の充実
				523	ライフステージに応じた講座の開催
		3	スポーツ・レクリエーション活動の普及	531	スポーツ指導者の育成
				532	スポーツ施設の充実
6	伝統文化・芸術の振興と文化財の保存・活用の推進	1	文化財の保護及び保存・活用の推進	611	民俗芸能伝承状況調査の実施
				612	文化財の調査と指定
		2	博学連携事業の推進	621	教職員向けの講座の実施
				622	年間指導計画に基づく調べ学習の推進

# 令和7年度桶川市教育委員会組織図

教育委員会事務局



凡例：※ 教育機関

# 令和7年度桶川市教育委員会所掌事務

課 名	No.	所掌事務（令和7年度）
教育総務課	1	部内の統括に関すること。
	2	教育委員会の会議に関すること。
	3	教育長の秘書に関すること。
	4	教育委員会規則の制定及び文書に関すること。
	5	教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
	6	事務局、公民館その他の教育機関の職員（県費負担職員を除く。）に関すること。
	7	職員の研修及び厚生福利に関すること。
	8	学校の設置及び廃止に関すること。
	9	教育予算の調整に関すること。
	10	渉外事務に関すること。
	11	寄附の受入れ（市長部局において所掌するものを除く。）に関すること。
	12	教育機関との連絡調整に関すること。
	13	地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の4に規定する総合教育会議に関すること。
	14	教育行政に関する相談に関すること。
	15	入学準備金の貸付けに関すること。
	16	学校施設及び設備の整備、保全に関すること。
	17	学校給食及び学校給食費に関すること。
	18	公益財団法人桶川市施設管理公社との連絡調整に関すること。
	19	他の課の所掌に属さない事務に関すること。
学校支援課	1	教育課程及び学習指導に関すること。
	2	教科用図書採択事務に関すること。
	3	進路指導及びキャリア教育に関すること。
	4	学校における人権教育に関すること。
	5	学校保健、学校安全及び食育に関すること。
	6	学校体育に関すること。
	7	教職員の資質向上のための研修に関すること。
	8	生徒指導及び教育相談に関すること。
	9	桶川市いじめ防止連絡協議会及び桶川市いじめ対策委員会に関すること。
	10	特別支援教育に関すること。
	11	桶川市部活動地域移行検討協議会に関すること。
	12	桶川市学校事故調査委員会に関すること。
	13	桶川市教育センターの管理及び運営に関すること。
	14	その他学校教育に関すること。
〇教育センター	1	相談員による教育相談に関すること。
	2	適応指導教室の指導、助言及び支援に関すること。
	3	教育関係職員の研修に関すること。
	4	教育相談に関する研究並びに資料の収集及び活用に関すること。
	5	その他教育の充実と振興を図るために必要な事業に関すること。
学務課	1	県費負担教職員等の人事に関すること。
	2	児童及び生徒の就学、入学、転学及び退学に関すること。
	3	桶川市立小・中学校通学区域審議会に関すること。
	4	就学援助費及び就学奨励費に関すること。
	5	学校経営管理の指導及び助言に関すること。
	6	教職員の研修及び厚生福利に関すること。
	7	学校経営管理に係る調査、統計に関すること。
	8	その他学校経営管理に関すること。

課 名	No.	所掌事務（令和7年度）
生涯学習・スポーツ推進課	1	生涯学習に関すること。
	2	桶川市生涯学習推進会議に関すること。
	3	社会教育に関すること。
	4	社会教育委員に関すること。
	5	社会教育関係団体に関すること。
	6	人権教育に関すること。
	7	桶川市立集会所運営委員会に関すること。
	8	文化芸術の振興に関すること。
	9	青少年の健全育成に関すること。
	10	桶川市青少年問題協議会に関すること。
	11	スポーツ施設の整備及び管理に関すること。
	12	桶川市スポーツ推進審議会に関すること。
	13	スポーツ・レクリエーション団体に関すること。
	14	学校体育施設の開放に関すること。
	15	スポーツ催事の企画及びその運営に関すること。
	16	健康づくりにかかわる連携事業に関すること。
	17	スポーツ活動基盤の整備に関すること。
	18	その他スポーツの推進に関すること。
	19	図書館施設の整備及び管理に関すること。
	20	図書館資料の発注及び廃棄に関すること。
	21	桶川市図書館協議会に関すること。
○図書館	1	桶川市図書館設置及び管理条例（昭和60年桶川市条例第6号）第3条に規定する業務及び同施設の維持管理に関すること。
文化財課	1	文化財の指定及び登録に関すること。
	2	桶川市文化財保護審議会に関すること。
	3	有形文化財の保護及び保存に関すること。
	4	無形文化財の保護及び保存に関すること。
	5	民俗文化財の保護及び保存に関すること。
	6	記念物の保護及び保存に関すること。
	7	埋蔵文化財の保護及び保存に関すること。
	8	各種文化財の調査に関すること。
	9	各種文化財の活用に関すること。
	10	桶川市歴史民俗資料館に関すること。
○歴史民俗資料館	1	桶川市の歴史、民俗及び考古に関する資料（以下「資料」という。）の収集、整理及び保存に関すること。
	2	資料の調査及び研究に関すること。
	3	資料の展示及び活用に関すること。
	4	資料に係る講座及び学習に関すること。
	5	他の資料館等との協力連携に関すること。
	6	公印の管理に関すること。
	7	予算及び決算に関すること。
	8	文書の収受及び発送に関すること。
	9	物品の出納保管に関すること。
	10	資料の寄贈及び寄託に関すること。
	11	資料の解説書、目録、研究報告書等の刊行に関すること。
	12	資料館の維持管理に関すること。
	13	その他資料館の設置の目的を達成するために必要な事業に関すること。
公民館	1	社会教育法（昭和24年法律第207号）第22条に掲げる事業に関すること。
	2	公印の管理に関すること。
	3	予算及び決算に関すること。
	4	文書の収受及び発送に関すること。
	5	物品の出納保管に関すること。
	6	公民館の維持管理に関すること。
	7	その他公民館の設置の目的を達成するための必要な事業に関すること。

## 各小・中学校の特色ある学習活動の紹介



学校名：桶川市立桶川小学校

所在地：桶川市西1丁目4番27号

校長：内田 則子

教頭：伊藤 克彦



### (1) 学校教育目標

「はげまし きたえ 学びあう」



### (2) 特色ある教育活動

目指す学校像は、「笑顔あふれ 歌声ひびく 桶川小学校」。毎月行われる音楽集会での合唱では、すばらしい歌声が体育館いっぱいに響き渡っている。音楽集会は保護者にも公開している。また、5・6年生は11月1日（土）の授業公開にて、練習した成果を発表した。



なかよしタイムでは、年間を通して縦割り班活動を行っている。これは、異学年との交流を通し、豊かな人間関係をつくることを目的としている。また、この活動を通し、高学年の児童に高学年としての自覚をもち、リーダーとしての力を育んでいる。



保護者、地域の方と連携した活動を行っている。美化ボランティア活動では、多くの保護者が参加して、校内の除草などを行っている。

登下校の見守りや図書ボランティアでは、地域の方々が参加し、読み聞かせや環境整備、安全の見守りを通して、子供たちの教育活動を支えている。







学校名：桶川市立加納小学校  
所在地：桶川市坂田 8 8 3 番地  
校 長：西 納 聡  
教 頭：寶 田 一 聡



## (1) 学校教育目標

「自分をみがき とともに生きる かのうっ子」

めざす学校像

『和』を大切にする加納小学校」

～ 地域に根差した教育の推進



だいおうまつくん

## (2) 特色ある教育活動

### 桶川市立加納中学校との連携

- 加納中学校生徒によるあいさつ運動
- 加納中学校生徒の社会体験チャレンジの受入れ
- 加納中学校教諭による授業の実施（3学期に予定）
- 6年生の加納中学校訪問（3学期に予定）



### 県立桶川高等学校との連携

- 8月最後の週に、「加納小やる気ワクワク週間」を設定し、桶川高校から学習ボランティアを募り、高校生が児童の学習サポートを実施
- 10月に、桶川高校陸上部による桶川市小学校体育大会練習での実演および児童への指導
- 12月に、桶川高校吹奏楽部による『ふれあいコンサート』の実施



『ふれあいコンサート』の様子

### 豊かな体験活動

- 校地内の「学校ファーム」での栽培作物  
ミニトマト、きゅうり、大豆、じゃがいも、  
さつまいも、オクラ、花 など
- 異学年の縦割り活動で遊ぶにこにこタイムの実施
- 1年生の学区内の公園における生活科校外学習
- 2年生生活科の学区内用水路でのザリガニ釣り
- 3年生社会科見学での学区内の工場の見学
- 4年生の桶川市農政課企画による、篠津川辺保全隊（地域の方）の皆さんの案内の下で自然学習会の実施
- 学級ごとに企画した遊びを、高学年と低学年が一緒に体験して回る『遊ぼう会』の実施



1年生 生活科校外学習の様子



学校名：桶川市立川田谷小学校

所在地：桶川市川田谷 4 2 1 3 番地

校長：赤羽 広美

教頭：大竹 要一郎



## (1) 学校教育目標

「自主的・主体的にやりぬく子」

- かしい子
- 思いやりのある子
- たくましい子



## (2) 特色ある教育活動

本校は、めざす学校像を「**きき合い、つながり合い、学びを楽しむ川田谷小**」とし、聴く（訊く）力を高め、児童・家庭・地域とのつながりを深め、一人残らず全員が学ぶことを楽しめる学校を目指し、教育活動に取り組んでいる。



### 「学校課題研究」

令和7年度から、桶川市教育委員会の委嘱を受け、研究主題を「**きき合い つながり合い 学びを楽しむ児童の育成 ～『学びの共同体』を通して～**」としている。児童が自ら主体的に考え、判断し、行動できること及び相手のことを思いやり、互いに理解しながらよりよい人間関係を築けることを目標に研究している。



### 「開かれた学校づくりの推進」

本校は**コミュニティ・スクール**として、地域に根差し、開かれた学校づくりの推進を図っている。学校運営協議会委員を、学校応援団を中心に構成することで、校地内外の環境整備や、学習支援、地域防犯パトロールや登下校の児童の見守り活動等の充実を図り、児童が安心・安全に学校生活を送れるようにしている。また、近隣の幼稚園や中学校、高等学校との交流も行っている。







学校名：桶川市立桶川西小学校

所在地：桶川市下日出谷 8 3 6 番地の 1

校 長：田 嶋 貴 子

教 頭：阿久津 裕 一



西子ちゃん

### (1) 学校教育目標

- ・かしこく・・・自ら考える子
- ・ゆたかに・・・思いやりのある子 進んではたらく子
- ・たくましく・・・つよい心と体をもつ子

### (2) 特色ある教育活動

昭和 4 3 年に開校した桶川西小学校は、今年度、開校 5 8 年目を迎えた。

桶川市の中心からやや南西部に位置し、**「子供、保護者、地域に信頼される学校づくり」**を目指している。今年度は新たに「学校・家庭・地域がつながって誰もが安心して生活できる学校」を掲げ、教職員は児童一人一人の努力や成長を認め、信頼関係を築き、常に研修に励み、「夢や目標をもって努力する子」の育成に取り組んでいる。



令和 6 年度より桶川市教育委員会の委嘱を受けている。研究 2 年目は、授業実践を中心に取り組んでいる。

研究主題を「自己肯定感を高める学習指導～できる喜びや他者とのかかわりを通して～」とし、以下 2 点を目指す児童像として研究に取り組んでいる。

- ①できる喜びを味わい、自分に自信が持てる児童
- ②互いを認め合い、自他を大切にできる児童



1 1 月の「彩の国教育週間」に行う学校公開と絡めて P T A 主催による「くすの木まつり」が行われている。午後に体育館や特別教室において、各種団体や P T A、ボランティアの協力を得ながら、学校生活では体験することのできない様々な活動を展開している。P T A 執行部を中心に、児童の体験活動充実ために計画、立案していただいている。





学校名：桶川市立桶川東小学校

所在地：桶川市坂田西1丁目7番地の1

校長：吉田 泰宏

教頭：恩田 誠



### (1) 学校教育目標

『～未来へはばたけ けやきっ子～ あかるく かしこく たくましく』

### (2) 特色ある教育活動

桶川市の中央、国道17号線の東側に位置し、開校47年目の学校である。周辺は区画整理事業に伴う住宅地の増加があり、児童数にも増加傾向が見られたが落ち着いてきている。

本校は、「未来へはばたけ けやきっ子」「あかるく かしこく たくましく」を学校目標とし、地域と一体となってその達成に向かって取り組んでいる。

今年度も目指す学校像である「先生大好き・友だち大好き・学校大好き 桶川東小学校」を掲げ、教職員が一丸となり教育活動に取り組んでいる。地域住民・PTAは協力的で、学習ボランティアを始め、環境・安全・図書ボランティアなど積極的に学校応援活動を展開してくれている。

### 徳 人の気持ちを考える子（あかるく）

運動会の色別対抗やなかよし時間の設定など、異年齢集団での活動を重視している。また、学校公開日には道徳の授業等を保護者に公開し、共に人の気持ちを考えられる児童の育成に努めている。また、いじめの根絶に向け人権意識の向上を目指している。



### 知 進んで学ぶ子（かしこく）

本年度より、「自ら学習を調整しながら学ぶ児童の育成～個別最適な学び・協働的な学びの一体的な充実を目指して～」を学校課題研究主題として設定し、教師の授業技術の向上と児童の学力の向上を図るための研究を行っている。また、一人一台端末の活用によるICT教育の推進を継続して行っている。



### 体 本気でがんばる子（たくましく）

体育の時間には「単元毎に体力向上に有効な指導法の工夫」を行い、児童の体力向上に努めている。今年度は児童が一定のペースで走りぬく「チャレンジラン」にも取り組む。例年、新体力テストの結果を分析し、体力向上に必要な運動を、日々の授業に取り入れるなどの工夫も行っている。







学校名：桶川市立日出谷小学校  
所在地：桶川市上日出谷 8 8 5 番地  
校 長：須田 肇  
教 頭：五十嵐 聡



(1) 学校教育目標

『明日をつくる日出谷の子』

よく考える子 思いやりのある子 たくましい子

ひかる瞳 でっかい夢 やりぬく力  
が育つ日出谷小学校



(2) 特色ある教育活動

① 3～6年生：学力向上プロジェクト加配  
(PJ 教員) を核とした、算数の学力向上  
の取組

PJ 教員が「児童の学ぶ意欲を高める指導法」「わかる授業を展開するための指導法」の助言を若手教員だけではなく、全教員に広めていくことで、きめ細かな学習指導が可能となり、児童の「数学的に考える資質・能力」の育成をより確かなものになっている。



② 2年生：生活科『めざせ、野菜作り名人。』  
における栽培・収穫体験

学校応援団の環境ボランティアさんにご協力をいただき、野菜の栽培や収穫を体験する。学校ファームを活用し、ミニトマトをはじめ、ジャガイモやダイコンなど、それぞれの野菜に合った栽培方法を学び、栽培から収穫までを体験する。

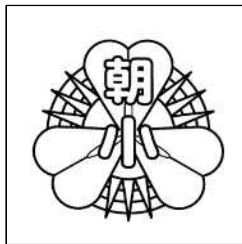


③ 全学年：学校課題研究

『安全安心 楽しい学校』

令和5年度より桶川市教育委員会・桶川市教育研究会の委嘱を受け、「児童が安全で安心な居場所となるための分かりやすい授業の工夫」に取り組んでいる。教職員一人一人が意識して教科指導と生徒指導を一体化させた授業づくりを進めている。





学校名：桶川市立朝日小学校

所在地：桶川市朝日2丁目18番1号

校長：杉山 由美子

教頭：諏訪 恵 俊



### (1) 学校教育目標

「思いやりのある子 進んで学習する子 たくましい子」

### (2) 特色ある教育活動

令和5年度より「1人1台端末を有効活用した授業改善」を研究主題として学校課題研究に取り組んでいる。3年目となる今年度は、授業で使用する場面の精選や発達段階に応じた使用方法等を検討・実践している。児童自身もICTの活用場面の増加や技能の向上を実感しているというアンケート結果が出ており、研修の成果が見えてきている。



異学年との交流を通して思いやりの心を育てるため、縦割り活動（なかよし班）を毎月行い、6年生の考えた遊びを1～6年生が一緒に遊んでいる。11月に行われる「あさひっ子まつり」では、各学級でお店を出し、なかよし班でお店を回る順番を考え、お店巡りをしている。児童も教員も一緒に楽しんで活動している。



2年生の生活科では、北上尾駅と桶川駅の間に位置する立地を生かし、町たんけんの一環として自分で切符を購入し、北上尾駅から桶川駅まで電車に乗って移動をする体験を行っている。初めて自分で切符を買ったり、改札を通過したりする児童が多く、社会生活を過ごすうえで公共交通機関を使用する良い経験になっている。







学校名：桶川市立桶川中学校  
所在地：桶川市泉1丁目5番10号  
校長：小高 剛  
教頭：増田 公之



### (1) 学校教育目標

「学ぼう未来へ 育てよう心と体  
～未来の自分に誇れる今を～」

### (2) 特色ある教育活動

#### 【全校二者面談】

学期に一度、学級担任による放課後の二者面談を実施している。学校生活や進路についての相談、人間関係の悩み等を確認し、問題の早期発見やその後の迅速な対応につなげることがねらいである。生徒との信頼関係を深める機会となっている。



#### 【ICT を積極的に活用した授業】

1人1台のタブレット端末を積極的に活用した授業を実践している。生徒が意見を集約したものを活用したり、タブレットに入力し、意見をまとめたり、教員の作成した教材を大型モニターで提示して視覚化し、理解を深めたりするなどの活用をしている。



#### 【CS との連携によるボランティア活動】

学校運営協議会と連携し、地域のお祭りの準備、片付け、運営などのボランティア活動として生徒が参加した。学校運営協議会と生徒会執行部が協議を行い、発案された。生徒会執行部が参加を呼びかけ、学校運営協議会がボランティア証明書を発行するなど、生徒の地域に貢献する心を育て、地域の活動の活性化につながっている。





学校名：桶川市立桶川東中学校

所在地：桶川市末広3丁目19番28号

校長：吉田 由紀恵

教頭：清水 雅一



## (1) 学校教育目標

○明るいあいさつ      ○輝くひとみ      ○みなぎる力  
学ぶ意欲と豊かな人間性にあふれ、進んで心と体を鍛える生徒の育成

- 変化・発展する社会の中で、自主・自立できる生徒を育成するために、  
生徒一人一人の可能性を見だし よさを伸ばす教育を推進する。

## (2) 特色ある教育活動

### ① 学校課題研究主題

自他を認め、思いを豊かに伝える生徒の育成～自己肯定感を高める教育実践を通して～  
(令和5～7年度桶川市教育委員会・桶川市教育研究会委嘱)

全国及び県学力・学習状況調査では、各教科で全国や県の平均正答率を上回り、前年度と比較して伸びを示した生徒も多かった。一方、質問紙調査では「自己肯定感」に関する項目については、課題が見られた。



＜総合的な学習の時間＞  
ICTを活用した発表

この課題解決のために、昨年度までの研究を土台に、アウトプット、を強化することで、伝わる表現力を育成し、学力向上を目指していく。

具体的には、ICTを大いに活用して、生徒が考えを伝える場面をこれまで以上に多く設定し、「できた・わかった」という実感を得る体験を味わうことで、生徒の自信につながるように研究を進めていく。

### ② 伝統を感じ、愛校心をはぐくむ活動

「明るいあいさつ」が伝統の東中

本校では学校教育目標にある「明るいあいさつ」が引き継がれている。生徒会役員とともに、中央委員も毎朝あいさつ運動を行っている。部活動やボランティアでの参加もあり、「明るいあいさつ」がよき校風として伝統となっている。



＜朝のあいさつ運動＞  
生徒会役員・中央委員  
部活動・ボランティアも参加

### ③ 達成感・成就感・感動を味わう学校行事

#### ・体育祭

全校生徒が一丸となって取り組み、その成果を発揮し、全校が一つになる体育祭になっている。本校の伝統として受け継がれている。



＜体育祭＞  
生徒会役員・体育委員が中心  
とり体育祭を盛り上げます。

#### ・文化発表会・校内音楽会

総合的な学習の時間の成果や英語弁論代表者の発表、吹奏楽部による演奏、芸術部やマロニエ学級で制作した作品の展示など、質が高く、努力の成果が表れている。また校内音楽会では、各学級が奏でるハーモニーが響き渡り、学級の一体感と感動を味わう素晴らしい機会となっている。





学校名：桶川市立桶川西中学校  
所在地：桶川市川田谷3680番地の1  
校長：竹花 功  
教頭：山口 真美



## (1) 学校教育目標

「志をもち 自ら学ぶ 健康でたくましい生徒」

目指す学校像「きれいな環境の中で豊かな心と豊かな学びがある学校」

## (2) 特色ある教育活動

### ① きれいな環境

教育環境を守るために、学校応援団「OWSUP!」と連携した活動が行われている。その1つ「除草活動」では、「OWSUP!」のメンバーや部活動単位での教員生徒の参加がある。子供たちが多くの保護者や地域の方とコミュニケーションを図りながら取り組むことでつながりが生まれている。



### ② 豊かな学び

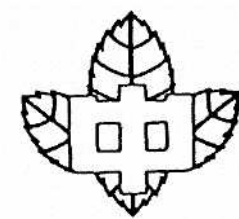
本校では、学校課題研究「『個別最適な学び』と『協働的な学び』のある学習指導」を掲げ、ICTを積極的に活用しながら、生徒同士の交流を図る授業を行っている。仲間の思いや意見を知ること、より自分の考えを深めたり、新たな視点から考えたりすることができている。誰一人取り残さない豊かな学びを進めている。



### ③ 豊かな心

本校では、生徒会主体のいじめ撲滅運動として「ピンクシャツデー」の取組を行っている。一人一人が困っている人にかけたい言葉等を書いたピンクシャツのカードを掲示したり、賛同する生徒がピンクのリボンをつけたりすることで、いじめを許さない風土をつくっている。





学校名：桶川市立加納中学校  
所在地：桶川市加納 1 2 7 9 番地  
校長：矢澤 等  
教頭：野原 智恵子



(1) 校訓 「自主の風」  
学校教育目標 「きらめく心 光る汗」

## (2) 特色ある教育活動 生活体験講座

折り紙や茶道、グランドゴルフなど、地域の方を講師としてお招きし、「生活体験講座」を実施している。異学年交流、地域の方との触れ合い等を通して、授業では学ぶことのできない、実りの多い貴重なひと時となっている。今後も継続していきたい活動である。



## 学校課題研究

「意欲を持ち、自ら学びに向かう生徒の育成」  
～教科の特性や教材に応じた I C T の効果的な活用を通して～  
今年度は研究 3 年目として、昨年度に引き続き埼玉県教育局 I C T 教育推進課の指導者の方に指導・助言をいただきながら、研究を進めている。これまでの研究の成果について、1 1 月 6 日に市内外に向けて発表した。



## 生徒会による小学校での挨拶運動

毎週水曜日に昇降口等で生徒会役員が行っている挨拶運動とは別に、学期に 1 回ずつ、加納小学校において挨拶運動を行っている。1 学期は 3 年生、2 学期は 2 年生、3 学期は 1 年生にボランティアを募り、生徒会役員と一緒に、小学生に挨拶運動を行い、小中交流の一環としている。



## 学校応援団による除草作業

学校応援団による環境整備を年間 4 回行っている。今年度は、体育祭前の第 1 回が天候不良のため中止となったが、2 学期始業式前の 8 月下旬には、本校生徒だけでなく保護者の方、地域の方が多数集まり、除草作業を行った。今後は除草だけではなく花植え等も行い、潤いのある環境の整備を目指し、計画的に実施していく。





# 令和7年度桶川市学校教育プラン



## 桶川市教育大綱 基本理念

「生きる力を育み 未来へはばたく 桶川の教育」

子ども  
と  
子ども



小学校  
と  
中学校



学校  
と  
家庭・地域



教育委員会  
と  
学校

令和7年度 桶川市の学校教育

「つながる」

～安心できる桶川の学校教育～

### 豊かな心

- ◆いじめ・不登校の未然防止のための組織的取組の推進
- ◆教育相談の充実
- ◆人権教育の推進

### 確かな学力

- ◆「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業の工夫改善
- ◆一人一台端末等のICTを効果的に活用した個別最適で協働的な学びの授業実践
- ◆教職員の資質能力向上のための教職員研修の充実

### 健やかな体

- ◆体力向上と学校体育授業の一体的充実
- ◆食に関する指導や食育を通じた健康教育の推進

桶川西小学校	学校・家庭・地域がつながって誰もが安心して生活できる学校
加納小学校	「和」を大切にする加納小学校～子供たちとのつながり、保護者とのつながり、地域とのつながり～
川田谷小学校	きき合い つながり合い 学びを楽しむ川田谷小
桶川東小学校	「あいさつ」でつながる学校と家庭・地域 「大好き」でつながる 子どもと子ども、子どもと先生、子どもと学校
日出谷小学校	自分も大切・友だちも大切 共感でつながるこどもたち
朝日小学校	大好きでつながる朝日小学校 ～自分大好き 友達大好き 学校大好き 地域大好き～
桶川小学校	児童・保護者・地域とつながり活力にあふれ信頼される学校
桶川中学校	未来につながる桶川中学校
桶川東中学校	「つながり」で育む子供たちの笑顔 桶川東中 ～子供・地域・保護者・教職員が結ぶ心のつながり～
桶川西中学校	生徒一人一人と教師がつながる信頼関係の構築 協働でつながる学校と家庭・地域
加納中学校	「愛好心」をキーワードに、生徒と先生、家庭と地域がつながります。

### 桶川市教育委員会・桶川市教育研究会委嘱研究課題【本発表4校】

- ・朝日小 10月31日(金)「1人1台端末を有効活用した授業改善」
- ・加納中 11月6日(木)「意欲を持ち自ら学びに向かう生徒の育成」
- ・桶川東中 11月25日(火)「自他を認め、思いを豊かに伝える生徒の育成」
- ・日出谷小 11月28日(金)「安心安全 楽しい学校」

# 令和7年度 桶川市教育委員会 学校教育 指導の重点

## 桶川市教育大綱の基本理念「生きる力を育み未来へはばたく桶川の教育」

- 基本方針**
- I 確かな学力の育成と質の高い教育環境の充実
  - II 豊かな心の育成と人権意識の高揚
  - III 健やかな体の育成
  - IV 家庭・地域の教育力の向上
  - V 生涯にわたる学びとスポーツの支援
  - VI 伝統文化・芸術の振興と文化財の保存・活用の推進

### 学校経営

○学校教育目標の実現を目指した全教職員が相互に協力する教育活動を積極的に展開する  
小・中学校9年間を見通した一貫性のある学校教育の推進(I)  
学習環境の整備・充実(I)  
教職員の資質能力の向上(I)  
学校運営協議会・学校応援団の充実(IV)

- 学校教育目標の具現化
- 地域や各学校、児童生徒の実態に即した教育課題の明示とそれを解決するための創意工夫のある教育課程の編成と実施、評価
- 全教職員の協力体制の確立
- 研修の充実と指導力の向上
- 学校運営協議会を通じた地域社会との積極的な連携・協力

### 学級経営

○児童生徒理解を深め、信頼関係や好ましい人間関係を育てるとともに、魅力ある学級づくりに努める

- 学校の教育目標の実現を目指し、創意工夫を生かした学級経営の推進
- 児童生徒一人一人が様々な活動に自主的、実践的に取り組む学級経営の推進
- 児童生徒の発達を踏まえた計画的・継続的な評価の実践
- 児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす指導の工夫
- 特別な教育の支援を必要とする児童生徒一人一人に応じた指導や支援の実践

### 学習指導

○生きる力を育む授業の創造を目指す  
主体的・対話的で深い学びの実現の推進(I)  
ICTを効果的に活用した授業実践(I)

- 各教科・領域における指導と評価の一体化
- 児童生徒一人一人に応じた指導の充実
- 外国語教育・ICT教育の推進
- 各種調査(学力・学習状況調査等)結果の分析を活用した学力向上の取組の充実

### 生徒指導

○心豊かな児童生徒の育成を目指す  
心豊かな児童生徒の育成を目指す生徒指導の推進(II)  
いじめ・不登校の未然防止の推進(II)

- 基本的な生活習慣の育成と生き甲斐のある学校生活の実現
- 全教職員の共通理解に基づいた校内生徒指導体制の確立と発達支援的な生徒指導の推進
- 小・中連携を始め、家庭・地域社会、諸機関との連携の推進
- 児童生徒主体のいじめ防止に向けた取組の実施

### 進路指導・キャリア教育

○自らの生き方を考え主体的に進路を選択することができるよう、進路指導・キャリア教育の充実を図る

- 全教職員による協力的指導体制の整備と系統的・組織的なキャリア教育の推進
- キャリア形成を促進するキャリア・パスポートの活用と蓄積の研究
- 児童生徒理解に基づく進路指導・キャリア教育の推進

### 道徳教育

○自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、よりよく生きるための基盤となる道徳性を育成する  
豊かな心を育む教育の推進(II)  
道徳科における指導と評価の一体化の推進(II)

- 道徳教育の重点目標を明確にした全体計画の活用による、意図的、計画的な教育活動の充実
- 「規律ある態度」をはじめとする基本的な生活習慣や社会生活上のきまり、基本的なモラルの育成に関わる指導の充実
- 道徳科を要とし、教育活動全体を通じた関連的、発展的な指導の充実

### 総合的な学習の時間

○自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する

- 地域や学校、児童生徒の実態等に応じた全体計画の作成・改善
- 指導と評価の計画の改善・充実に向けた組織的・計画的な取組
- 保護者や地域の人々の教育力を活用した体制づくりの推進

### 特別活動

○様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、集団や自己の課題を解決することを通して、資質・能力を育成する。

- 学校の創意工夫を生かした指導・評価計画の活用と改善
- 学級や学校での生活をよりよくするための学級活動の推進
- 学校行事の(感染症対策を含む)実施方法の検討と精選

### 学校教育相談

○児童生徒が抱える悩みや不安などを解消するために本人又は保護者などへの支援を通じて、よりよい人格の形成を図る  
いじめ・不登校の未然防止の推進(II)

- 学校教育相談体制の充実(さわやか相談員、スマイル相談員、SC、SSWの配置、教育センターの運営、適応指導教室の運営、特別支援教育との連携、小・中学校学習支援室専任職員配置)
- 学校教育相談の積極的推進(不登校児童生徒の登校支援)
- 相談機関等との連携
- 各種調査結果の分析を活用した児童生徒理解の推進

<b>体育</b> ○健やかな体と豊かな心をもった児童生徒を育成する <u>体力向上を目指した学校体育の充実(Ⅲ)</u> <u>外部の専門的な指導方法を取り入れた体育授業の推進(Ⅲ)</u>	○心と体を一体としてとらえ、児童生徒一人一人が運動の楽しさや喜びを味わえる指導の実践 ○ <b>体力向上とともに「運動好きな児童生徒」の育成を目指した体育的活動の実践</b> ○体育施設・設備の整備と事故防止の徹底
<b>健康教育</b> ○生涯にわたって心身ともに健康で安全な生活を主体的に実践できる児童生徒を育成する <u>食育を通じた健康教育の充実(Ⅲ)</u> <u>家庭・地域と連携した安全教育・安全管理の推進(Ⅲ)</u>	○健康の大切さを認識し、健康課題を解決するための資質・能力の育成 ○自他の生命を尊重し、自他の安全に配慮し行動できる資質・能力の育成 ○家庭・地域社会・関係機関等と連携した取組の実践 ○食に関する正しい知識と望ましい食習慣の形成
<b>人権教育</b> ○人権問題を正しく理解し、人権感覚を身に付け、様々な人権課題を解決しようとする児童生徒を育成する <u>学校教育における人権教育の推進(Ⅱ)</u>	○全教職員の共通理解に基づく推進体制の確立 ○ <b>児童生徒の発達段階を踏まえた全体計画や指導計画に基づく着実な実践</b> ○指導内容・指導方法の工夫・改善と「人権感覚育成プログラム」の活用
<b>特別支援教育</b> ○個別的教育的ニーズを把握し、一人一人の可能性を伸ばす教育を推進する ○社会の形成を目指した教育を推進する <u>共生社会を支える特別支援教育の推進(Ⅰ)</u>	○適切な就学相談の充実 ○児童生徒一人一人の実態に応じた教育的支援の充実(ことばの教室・通級指導教室) ○ <b>特別支援教育推進を図る校内支援体制の充実</b> ○研修の充実と指導力の向上 ○交流及び共同学習の実施
<b>国際理解教育</b> ○グローバル化に対応する人材の育成を推進する	○外国語能力の基礎や表現力等のコミュニケーション能力の向上 ○外国人児童生徒、帰国児童生徒の支援 ○日本や地域の伝統や文化等の認識を深める教育の推進
<b>情報教育</b> ○主体的に生きる力を育むため、学習活動の中でのICTの効果的な活用により、子供達の情報活用能力の育成をする <u>時代の変化に対応する教育の推進(Ⅰ)</u>	○各教科等の特質に応じた、適切な学習場面でのICT活用の推進 ○ <b>誰一人取り残すことのない個別最適化された学びを支援するICT活用の推進</b> ○児童生徒が情報社会での行動に責任を持ち、情報を正しく安全に利用するための情報モラル教育の推進
<b>環境教育</b> ○環境を大切にする心と主体的に行動できる能力や態度を育てる	○全体計画・年間計画に基づいた指導の充実 ○持続可能な社会の実現のため、環境を守ろうとする心と態度の育成 ○地域の自然環境や社会環境等を生かした環境教育の推進
<b>ボランティア・福祉教育</b> ○社会福祉への関心と理解を深め、互いに支え合い、豊かに生きていこうとする心と態度を身に付ける	○発達段階に即したボランティア活動・福祉体験の実践 ○学校や地域の実態に即したボランティア活動・福祉教育の推進
<b>男女平等教育</b> ○児童生徒一人一人が個性や能力を発揮して、自らの意思により行動できるよう、男女平等の意識を高める教育を推進する	○教育活動全体を通じた組織的・継続的な指導の推進 ○発達段階に応じた指導内容・指導方法の工夫・改善 ○家庭や地域社会との連携
<b>学校図書館教育</b> ○学校図書館の利用に必要な基礎的な知識や方法の習得及び自発的な学習の態度の育成に努める	○学校図書館の利用を位置付けた指導計画の作成 ○学校図書館を利用した学習の充実、情報活用能力の育成 ○市内各図書館と連携した子供読書活動の推進

## 桶川市教育委員会

● **太字で下線が引かれている箇所**は、令和7年度の重点項目

● **色の付いた箇所**は、令和7年度の最重点項目



# 確かな学力と豊かな心を育み健やかな体を育成する「桶川の教育」

## 令和7年度 桶川市教育委員会事業計画

### 主な教職員研修会、児童生徒向け行事

#### 〈101 就学前教育の支援・充実〉

担当課	事業名	目的・内容	参加対象者	予定期日
学校支援課	幼稚園・保育所・小学校連絡会	幼児期からの心身ともに調和のとれた望ましい成長・発達を図るため、各機関と連携し、情報共有を行う。	幼稚園保育所・認定こども園等、小学校教職員	2月

#### 〈102 学校教育の充実〉

担当課	事業名	目的・内容	参加対象者	予定期日
学校支援課	初任者育成授業研修会	桶川市及びに桶川市の教育について理解を深めるとともに授業実践を通し、資質・指導力の向上を図る。	初任者教員	1・3学期
学校支援課	I C T機器活用研修会	I C T機器を活用した授業や校務での活用事例、情報モラル教育の実践事例などの実践的な研修を行う。	市内教職員	7・8月実施
学校支援課	航空体験学習	空に対する憧れや科学する心、自然に親しむ心を醸成する。	小学校4～6年生の児童	10月
学校支援課	給食指導研修会	「生きる力」を育む「食育」の指導方法についての理解を深め、子供たちの発達に応じた指導力の向上を図る。	給食指導担当教員	8月
学校支援課	学校保健研修会	子供たちの心身の健やかな成長に寄与できる資質の向上を図る。	養護教諭	各学期
学校支援課	体力向上研修会	具体的な目標を定めて児童生徒の体力向上を目指し、体力づくり活動やその指導方法等の内容の充実を図る。	体力向上推進委員	7・12月
学校支援課	桶川市小学校体育大会	運動に対する興味関心を高めるとともに運動技能の向上と市内小学校の親睦を図る。	小学校6年生の児童	10月15日 予備日17日
学校支援課	教育講演会	全教職員を対象に講演会を実施し、資質の向上を図る。	全教職員	8月22日
学校支援課	生徒指導・教育相談中級研修会	生徒指導・教育相談の校内の推進者として力量を高め、積極的に寄与できる実践力の向上を図る。	初級修了者から希望者3名	7月30日 31日 8月1日
学校支援課	生徒指導担当者連絡協議会	いじめ等の生徒指導上の課題について情報共有をするとともに、いじめの未然防止や早期解決に向けた取組について研修を行う。	生徒指導主任等	6月、8月、 10月、1月、 2月
学校支援課	不登校対策プロジェクトリーダー連絡会議	不登校の児童生徒の社会的自立に向けて情報共有を図り、対応について研修を行う。	教育相談主任等	5月、8月、 11月、2月
学校支援課	豊かな人間性を育む道徳教育研修会	よりよく生きるための基盤となる道徳的な判断力、心情、実践意欲、態度などの道徳性を養うため、考え議論する道徳科授業の工夫や全教育活動を通じた取組の充実を図る。	道徳主任 道徳教育推進教師	7月下旬
学務課	学校事故防止・組織力強化研修会	小・中学校の全教職員を対象に、資質向上と教職員事故等の防止を目的として、学校教育指導員が、服務についての研修を行う。	全教職員	年間
学務課	臨時的任用・任期付教職員研修会	小・中学校の臨時的任用教職員を対象に、資質向上と教職員事故等の防止を目的として、学校教育指導員が、服務と学習指導等についての研修を行う。	臨時的任用・任期付教職員	年間
学務課	いじめ防止等に係る研修会	小学校の全教職員を対象に、いじめ等の問題行動の未然防止を目的として、法律の専門家が、法的観点から学校事故防止及び学校事故発生時の対応についての研修を行う。	小学校の全教職員	7月・8月 各小学校1回
学務課	学校経営・運営研究協議会	よりよい学校経営・学校運営のための資質向上を目的とした研修を行う。	校長・教頭・主幹教諭	8月21日
学務課	桶川市コミュニティ・スクール連絡協議会	学校運営協議会の質の向上を図るため、各協議会の代表者等が集まり情報交換・協議を行う。	各協議会の代表者	6月・1月
学務課	桶川市小・中学校管理職対象教職員事故防止研修会	学校管理職を対象に、教職員事故防止等を目的として、教職員事故の現状や対応、最新の事例について、外部講師による研修を行う。	校長・教頭	10月

## 〈103 青少年の健全な育成〉

担 当 課	事 業 名	目 的 ・ 内 容	参 加 対 象 者	予 定 期 日
生涯学習・スポーツ推進課	「私たちの主張」作文コンクール	青少年が日ごろ考えていることを作文にして発表することにより、広い視野で物事を考える力を養うとともに、自分自身を見つめ直す機会とする。	小学4～6年生の児童 中学生	8月
生涯学習・スポーツ推進課	「家庭の日」ポスターコンクール	親子や家族のふれあい、地域の暮らしをテーマにしたポスターを募集し、よりよい家庭環境づくりについて市民の自覚を高め、家庭や地域社会の持つ機能を再認識してもらい、青少年健全育成を推進する契機とする。	小・中学生	8月
生涯学習・スポーツ推進課	子ども大学あけお・いな・おけがわ	子供の学ぶ力や生きる力の向上と、大学や市町村、企業・団体等の連携による地域の教育力向上を図るため、大学のキャンパス等を会場に大学教授や地域の専門家が、子供の知的好奇心を刺激するような講義を行う。	小学校5～6年生の児童	6月～9月
生涯学習・スポーツ推進課	親子ふれあいウォーク (川田谷地区、坂田・加納地区)	親子で行うウォーキングを通じて、親子のふれあいや信頼感等を高めていく機会とし、青少年の健全育成を推進する。	小・中学生、保護者	未定

## 〈104 生涯学習・生涯スポーツの充実〉

担 当 課	事 業 名	目 的 ・ 内 容	参 加 対 象 者	予 定 期 日
生涯学習・スポーツ推進課	桶川市放課後子供教室	子供たちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる安全かつ安心な居場所づくりを目的とし、市内各小学校の施設を使用して学習活動、体験活動等を行う。	小学生	6月～翌年3月
生涯学習・スポーツ推進課	おけがわスポーツフェスティバル	様々なスポーツを体験してもらえ市民参加型のイベントを開催し、市民の誰もがスポーツに親しめる場を提供する。	市内在住・在勤又は 在学する人	11月上旬
生涯学習・スポーツ推進課	オケちゃん駅伝競走大会	未来ある子供たちに走ることの楽しさやチームワークの大切さを学んでもらえるように開催する。	小学生	2月上旬
生涯学習・スポーツ推進課	桶川市スポーツ功労顕彰	桶川市のスポーツ推進及び競技力の向上を図るため、全国大会、関東大会またはこれらに準ずる大会に出場し、優秀な成績を収めた人を顕彰し、その功績を称える。	市内在住・在勤又は 在学する人	11月
生涯学習・スポーツ推進課	西武ライオンズ連携事業 (体育授業支援)	西武ライオンズOBが、小学校を訪問し、野球を通じた体育授業支援・運動支援を行う。	小学校3～4年生	9月、12月、1月
公民館	夏休み子どもワールド	夏休み期間中、児童たちに多くの様々な体験と楽しい思い出づくり、安全な居場所を提供するため、本事業を実施する。	小学生	7～8月

## 〈105 文化・芸術の振興・保存・継承〉

担 当 課	事 業 名	目 的 ・ 内 容	参 加 対 象 者	予 定 期 日
生涯学習・スポーツ推進課	桶川市青少年文化活動奨励顕彰	青少年の文化芸術活動に対する意欲の高揚を図るため、日ごろの文化芸術の分野における活動において顕著な活動をした人にその功績を讃える。	小・中学生・高校生	11月
文化財課・歴史民俗資料会	発掘調査現場見学及び歴史民俗資料館の見学・体験	発掘調査現場の見学や歴史民俗資料館の収蔵品を用いた展示見学や体験等を通じて、地域の歴史や文化財についての興味・関心を高め、体験的に理解を深める場を提供する。	発掘調査現場に近い小学校及び中学校の児童・生徒	随時

## 〈106 人権教育・啓発と平和の推進〉

担 当 課	事 業 名	目 的 ・ 内 容	参 加 対 象 者	予 定 期 日
生涯学習・スポーツ推進課	桶川市立集会所夏休み子供教室	市内の小学生の交流を図り、体験活動や人権学習を通じて人権意識の高揚を図るとともに、心豊かな子供を育てる。	小学校3～6年生	7月・8月
学校支援課	様々な人権課題についての理解を深める人権教育研修会	人権教育担当者研修会 人権課題を正しく理解し、人権意識の高揚を図る。	人権教育主任 社会科主任等	7月上旬
		管理職等 人権教育を推進する上での管理職等の役割についての認識を深め、実践力を高める。	教頭・教務主任等	2月

# 小・中学校児童・生徒数及び学級数

## ■令和7年度桶川市立小・中学校児童・生徒数及び学級数一覧

(令和7年5月1日現在)

学年 学校名		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合 計
桶川小学校	児 童 数	9 6 (1)	8 4 (1)	9 9 (3)	9 3 (3)	9 1 (3)	9 0 (1)	5 5 3 (1 2)
	学 級 数	3	3	3	3	3	3	2 0 (2)
加納小学校	児 童 数	3 9 (2)	4 9 (2)	4 6 (0)	4 7 (1)	5 8 (2)	5 0 (2)	2 8 9 (9)
	学 級 数	2	2	2	2	2	2	1 4 (2)
川田谷小学校	児 童 数	3 0 (0)	2 0 (0)	3 8 (0)	3 3 (0)	2 9 (1)	4 2 (0)	1 9 2 (1)
	学 級 数	1	1	2	1	1	2	9 (1)
桶川西小学校	児 童 数	1 3 3 (2)	1 2 3 (0)	1 2 0 (1)	1 1 3 (1)	1 4 2 (4)	1 2 8 (3)	7 5 9 (1 1)
	学 級 数	4	4	4	4	4	4	2 7 (3)
桶川東小学校	児 童 数	1 1 4 (1)	1 1 5 (3)	1 1 0 (2)	1 2 7 (1)	1 4 5 (1)	1 3 6 (0)	7 4 7 (8)
	学 級 数	4	4	4	4	5	4	2 8 (3)
日出谷小学校	児 童 数	7 0 (0)	7 0 (1)	7 4 (1)	7 6 (2)	8 0 (1)	8 0 (2)	4 5 0 (7)
	学 級 数	2	2	3	3	3	3	1 8 (2)
朝日小学校	児 童 数	4 7 (2)	5 8 (0)	6 8 (2)	5 9 (2)	7 2 (1)	7 0 (0)	3 7 4 (7)
	学 級 数	2	2	2	2	3	2	1 5 (2)
小 計	児 童 数	5 2 9 (8)	5 1 9 (7)	5 5 5 (9)	5 4 8 (1 0)	6 1 7 (1 3)	5 9 6 (8)	3, 3 6 4 (5 5)
	学 級 数	1 8	1 8	2 0	1 9	2 1	2 0	1 3 1 (1 5)
桶川中学校	生 徒 数	1 6 6 (3)	1 5 5 (2)	1 4 7 (2)				4 6 8 (7)
	学 級 数	5	4	4				1 6 (3)
桶川東中学校	生 徒 数	1 6 4 (3)	1 4 4 (3)	1 5 6 (3)				4 6 4 (9)
	学 級 数	5	4	4				1 5 (2)
桶川西中学校	生 徒 数	1 3 9 (2)	1 6 9 (7)	1 5 2 (2)				4 6 0 (1 1)
	学 級 数	4	5	4				1 6 (3)
加納中学校	生 徒 数	1 1 9 (4)	1 2 8 (3)	1 0 9 (4)				3 5 6 (1 1)
	学 級 数	3	4	3				1 2 (2)
小 計	生 徒 数	5 8 8 (1 2)	5 9 6 (1 5)	5 6 4 (1 1)				1, 7 4 8 (3 8)
	学 級 数	1 7	1 7	1 5				5 9 (1 0)
合 計	児童数・生徒数							5, 1 1 2 (9 3)
	学 級 数							1 9 0 (2 5)

※ ( ) 内は内数で特別支援学級の児童・生徒数及び学級数を示す。

## 教育施設概要等

### ■学校教育施設概要

小学校（7校）

（単位：㎡）

学校名	学校敷地		校 舎		屋内運動場 面 積	プール
	全体面積	運動場面積	鉄筋コンクリート造	鉄骨その他		
桶川小学校	23,830	16,822	7,553	86	1,003	有
加納小学校	22,444	14,549	5,022	88	960	有
川田谷小学校	19,548	12,690	3,807	229	926	有
桶川西小学校	22,325	10,311	6,372	75	960	有
桶川東小学校	18,094	9,651	6,441	21	963	有
日出谷小学校	22,377	8,740	4,861	38	933	有
朝日小学校	16,194	7,808	4,579	20	878	有（屋上）
合 計	144,812	80,571	38,635	557	6,623	

中学校（4校）

（単位：㎡）

学校名	学校敷地		校 舎		屋内運動場 面 積	プール
	全体面積	運動場面積	鉄筋コンクリート造	鉄骨その他		
桶川中学校	30,058	15,625	5,903	56	1,224	有
桶川東中学校	24,826	16,392	6,779	85	1,123	有
桶川西中学校	33,673	16,288	6,694	487	1,204	有
加納中学校	29,782	21,683	5,923	82	1,241	有（屋上）
合 計	118,339	69,988	25,299	710	4,792	

### ■図書館施設概要

図書館名	所在地・電話	開館時間	休館日
桶川市立中央図書館	桶川市若宮1丁目5番2号 パトリア桶川（おけがわマイル）内 電話 048-786-6353 FAX 048-786-7916	午前10時～午後9時 （土曜日・日曜日と同じ時間）	年末年始、 特別整理期間
桶川市立桶川図書館	桶川市西1丁目5番21号 電話 048-771-0303 FAX 048-771-0316	午前9時～午後5時 （土曜日・日曜日と同じ時間）	月曜日、 年末年始、 特別整理期間
桶川市立川田谷図書館	桶川市川田谷4405番地の4 川田谷生涯学習センター内 電話 048-786-8846（FAX兼用）	午前9時～午後5時 （土曜日・日曜日と同じ時間）	月曜日、 年末年始、 特別整理期間
桶川市立坂田図書館	桶川市坂田東2丁目3番地の1 プレスポ桶川内 電話 048-783-2150 FAX 048-729-0910	午前9時～午後5時 （土曜日・日曜日と同じ時間）	年末年始、 特別整理期間

## ■スポーツ・レクリエーション施設概要

施設名	桶川サン・アリーナ
所在地	桶川市下日出谷西二丁目４番地の１
電話	(公財) 桶川市施設管理公社 ０４８－７８７－５１１１
ファックス	(公財) 桶川市施設管理公社 ０４８－７８７－４８０１
延床面積	約８，５００㎡
利用時間	午前９時から午後１０時
館内施設	
メインアリーナ	バドミントン（１２面） バスケットボール（２面） バレーボール（３面）
サブアリーナ	バドミントン（４面） バスケットボール（１面） バレーボール（１面）
卓球場	卓球台 ８台
柔道場	柔道場（２面）
剣道場	剣道場（２面）
弓道場	和弓５人立て
ジョギングコース	１周 約２００メートル
会議室	収容人数 ９０人 会議等の利用の他、体操等軽運動の使用も可
研修室	収容人数 ２４人 会議等の利用の他、体操等軽運動の使用も可
トレーニング室	マシントレーニングやフリーウェイト等が可

施設名	舎人スポーツ・パーク
所在地	桶川市赤堀一丁目１番地
電話	０４８－７２８－７５１０
ファックス	なし
敷地面積	約１３，８００㎡
利用時間	５月から８月 午前７時から午後７時 ９月から４月 午前８時から午後５時
利用可能競技等	
テニスコート	硬式テニス（最大８面） 軟式テニス（最大２面）
フットサルコート	フットサル（２面）

施設名	新小針領家グラウンド	
所在地	桶川市大字小針領家９３９番地	
電話	(公財) 桶川市施設管理公社内	
ファックス	(公財) 桶川市施設管理公社内	
敷地面積	(Ａ面) 約１９，９００㎡ (Ｂ面) 約 ９，４００㎡	
利用時間	５月から８月 午前７時から午後７時 ９月から４月 午前８時から午後５時	
利用可能競技等		
グラウンドＡ面	半面	少年サッカー フットサル ソフトボール グラウンドゴルフ
	全面	サッカー
グラウンドＢ面	全面	少年サッカー フットサル ソフトボール 少年野球（軟式・硬式） グラウンドゴルフ
	半面	少年サッカー フットサル ソフトボール グラウンドゴルフ

施設名	総合運動場	
所在地	桶川市大字川田谷７５２８番地の７	
電話	(公財) 桶川市施設管理公社内	
ファックス	(公財) 桶川市施設管理公社内	
敷地面積	約６５，０００㎡	
利用時間	５月から８月 午前７時から午後７時 ９月から４月 午前８時から午後５時	
利用可能競技等		
A・B面 (ヒッチャーマウント有)	野球（軟式） ソフトボール	
C・D面 (ヒッチャーマウント無)		



■公民館施設概要

公民館名	桶 川 公 民 館	桶 川 東 公 民 館
所 在 地	桶川市西一丁目５番２１号	桶川市末広二丁目８番２９号
電 話	０４８－７７２－３８８８	０４８－７２８－７６２２
ファックス	０４８－７７６－７９９９	０４８－７２８－７６８０
敷地面積	1,460.24 m <sup>2</sup>	4,694.61 m <sup>2</sup>
延床面積 (共有部分 含)	690.55 m <sup>2</sup> (748.61 m <sup>2</sup> )	563.33 m <sup>2</sup> (1,024.50 m <sup>2</sup> )
室名及び 収容人員	展示ホール 大集会室 100 人程度 研修室（１） 30 人程度 研修室（２） 30 人程度 研修室（３） 18 人程度 調理室 20 人程度 和 室 35 人程度	展示ホール 大会議室 160 人程度 会議室 60 人程度 研修室 60 人程度 調理実習室 25 人程度 和 室 40 人程度

公民館名	加 納 公 民 館	川 田 谷 公 民 館
所 在 地	桶川市坂田９８２番地の５	桶川市川田谷４４０５番地の４
電 話	０４８－７２８－１０４０	０４８－７８６－４０３３
ファックス	０４８－７２８－２３１１	０４８－７８６－４０３１
敷地面積	1,205.00 m <sup>2</sup>	5,471.17 m <sup>2</sup>
延床面積	553.96 m <sup>2</sup>	915.37 m <sup>2</sup>
室名及び 収容人員	大会議室 100 人程度 小会議室 30 人程度 研修室 25 人程度 サークル活動室 25 人程度 和室 70 人程度	スポーツホール 260 人程度 視聴覚ホール 100 人程度 研修室 30 人程度 アートスペース 20 人程度 調理室 30 人程度 和 室 40 人程度 陶芸窯室 —

## 教育施設一覧

施 設 名	所 在 地	電 話	ファックス
◆事務局			
桶川市教育委員会事務局	泉1-3-28 (市役所内)	786-3211	786-5043
◆教育・文化・スポーツ施設			
桶川公民館	西1-5-21	772-3888	776-7999
桶川東公民館	末広2-8-29	728-7622	728-7680
加納公民館	坂田982-5	728-1040	728-2311
中央図書館	若宮1-5-2 (おけがわマイン内)	786-6353	786-7916
桶川図書館	西1-5-21	771-0303	771-0316
川田谷生涯学習センター	川田谷4405-4		786-4031
歴史民俗資料館		786-4030	
川田谷公民館		786-4033	
川田谷図書館		786-8846	
坂田図書館	坂田東2-3-1	783-2150	729-0910
桶川市立加納集会所（パルレ）	加納81-10	桶川市教育委員会内	
桶川市立桶川集会所（ユニティ）	若宮1-7-21	桶川市教育委員会内	
桶川サン・アリーナ	下日出谷西2-4-1	(公財) 桶川市施設管理公社	
		787-5111	787-4801
桶川市舎人スポーツ・パーク	赤堀1-1	728-7510	——
桶川市新小針領家グラウンド	小針領家939	(公財) 桶川市施設管理公社内	
桶川市総合運動場	川田谷7528-7	(公財) 桶川市施設管理公社内	
桶川市教育センター	上日出谷南3-35-12	786-3237	——
◆小学校			
桶川小学校	西1-4-27	771-1259	775-3841
加納小学校	坂田883	728-3533	728-6004
川田谷小学校	川田谷4213	786-1335	786-9303
桶川西小学校	下日出谷836-1	786-3760	787-3047
桶川東小学校	坂田西1-7-1	728-3886	728-6718
日出谷小学校	上日出谷885	786-2880	786-5444
朝日小学校	朝日2-18-1	771-3775	775-4132
◆中学校			
桶川中学校	泉1-5-10	787-1311	787-5047
桶川東中学校	末広3-19-28	728-4461	728-6053
桶川西中学校	川田谷3680-1	787-1342	787-3564
加納中学校	加納1279	728-3061	728-6043

---

令和 7 年度 桶川の教育  
編集・発行 桶川市教育委員会

令和 7 年 1 2 月発行  
〒363-8501 埼玉県桶川市泉一丁目 3 番 2 8 号  
電 話 : 048-786-3211 (代)  
F A X : 048-786-5043  
E-Mail : kyoikusomu@city.okegawa.lg.jp

---

