

令和6年度 学校給食アンケート 結果

桶川市教育委員会教育総務課

1 目的

桶川市の学校給食の現状を把握するために、給食の量、給食の食べ残し、給食で出る牛乳について調査しました。また、児童生徒が給食に対してどのように考えているのかについても併せて調査しました。

調査結果を踏まえ、給食業務の改善につなげるための参考資料にするなど、今後の学校給食運営に生かすことを目的としています。

2 実施時期

令和7年2月14日～令和7年3月10日

3 調査対象者

今回のアンケートの対象者は、市内の小・中学校に在籍する児童生徒全員を対象としました。

4 回答方法

Google フォームを活用し、学習用端末等にて回答。

5 回答件数

学年	アンケート対象	アンケート回答
小学校1年生	520人	523人
小学校2年生	551人	555人
小学校3年生	545人	518人
小学校4年生	617人	559人
小学校5年生	594人	528人
小学校6年生	607人	507人
中学校1年生	593人	530人
中学校2年生	564人	423人
中学校3年生	592人	387人
合計	5,183人	4,530人

※アンケート結果は、重複回答も含まれます。

○アンケート設問

- ・ あなたの学校を選んでください。(選択式)
- ・ あなたの学年を選んでください。(選択式)

設問1 給食は好きですか。(選択式)

設問1-1 給食が好きな理由はなんですか(選択式)
(設問1で「好き」「やや好き」と答えた方が対象)

設問2 給食の量は多いですか、少ないですか。(選択式)

設問3 給食を残すことがありますか。(選択式)

設問3-1 残してしまう理由はなんですか。(選択式)
(設問3で「ときどき残す」「いつも残す」と答えた方が対象)

設問4 給食で出る牛乳は好きですか。(選択式)

設問5 給食で出る牛乳を飲んでいますか。(選択式)

設問5-1 牛乳を残す理由はなんですか。(選択式)
(設問5で「ときどき残す」「毎日少し残す」「毎日全部残す」と答えた方が対象)

設問6 桶川市でとれた米や野菜などが給食で使われていることを知っていますか。(選択式)

設問7 給食で好きなメニューはなんですか。(記述式)

設問8 給食で新たに出してほしいメニューはありますか。(記述式)

設問9 給食について、意見や感想がありますか。(記述式)

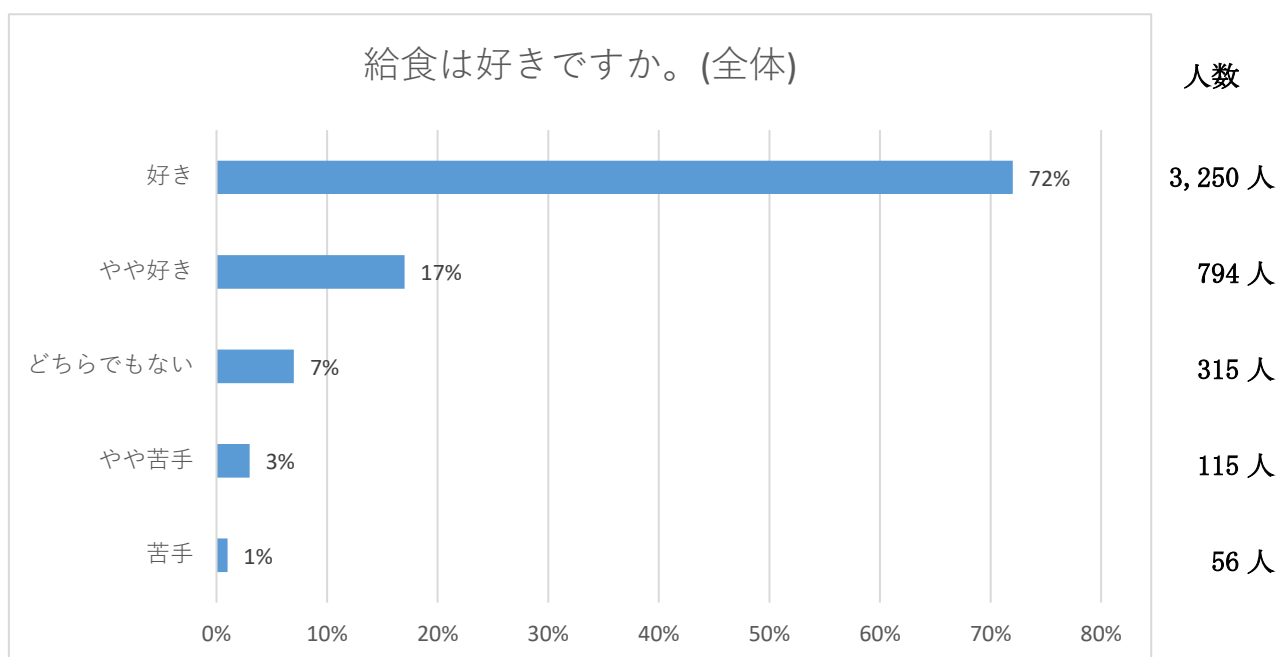
○アンケートの結果

設問1

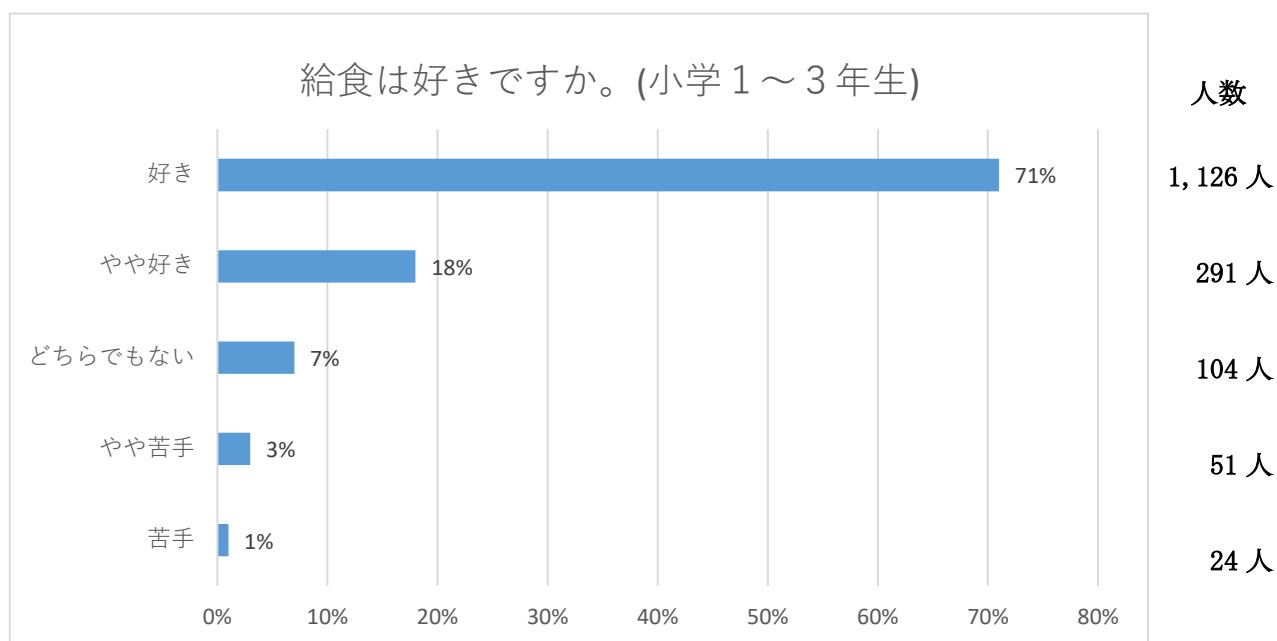
給食は好きですか。(選択式)

「好き」及び「やや好き」の割合が全体で 89%、区分別では小学 1～3 年生で 89%、小学 4～6 年生で 90%、中学生で 89%の結果であり、概ね 90%程度の児童生徒が給食を「好き」「やや好き」と回答しています。

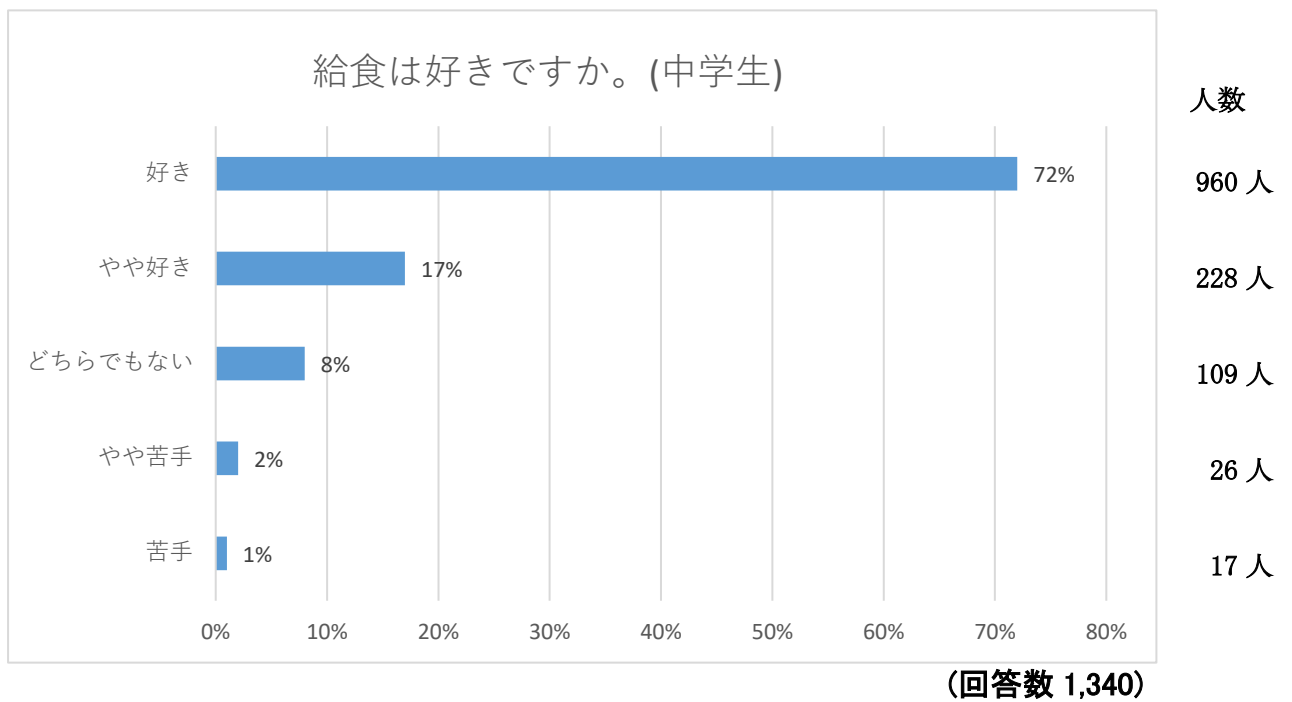
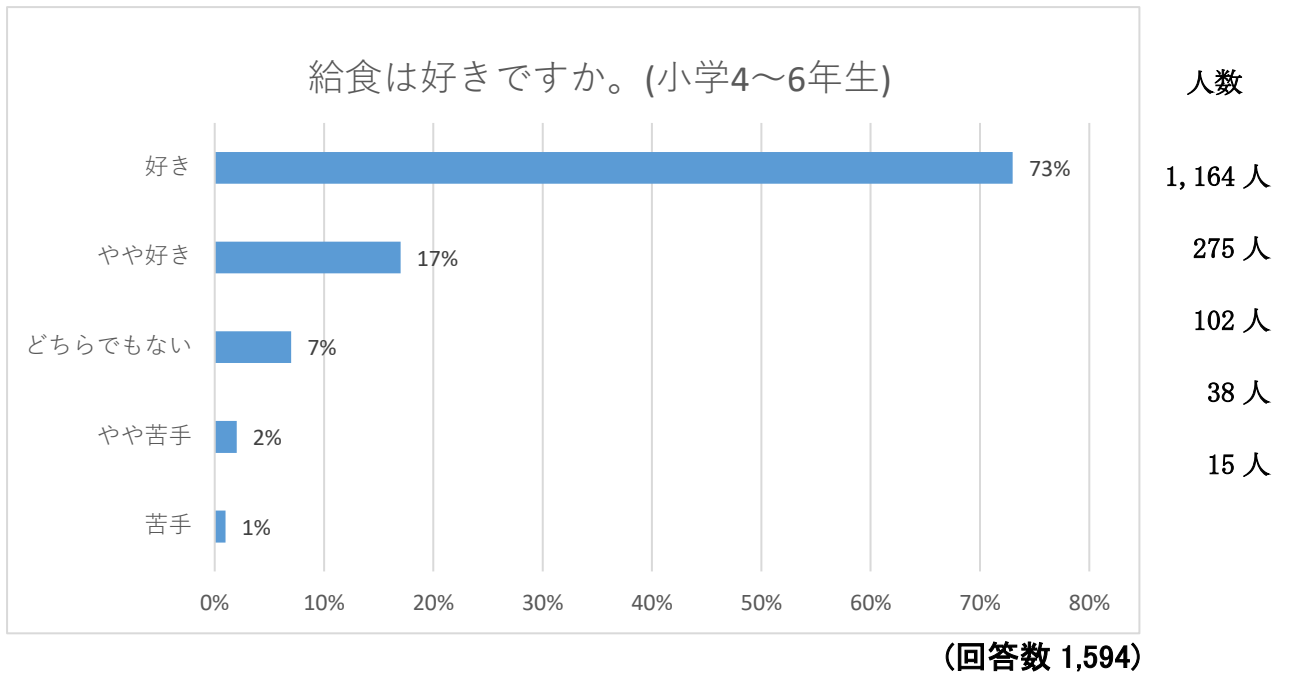
なお、理由については、設問 1－1 で集計しています。



(回答数 4,530)

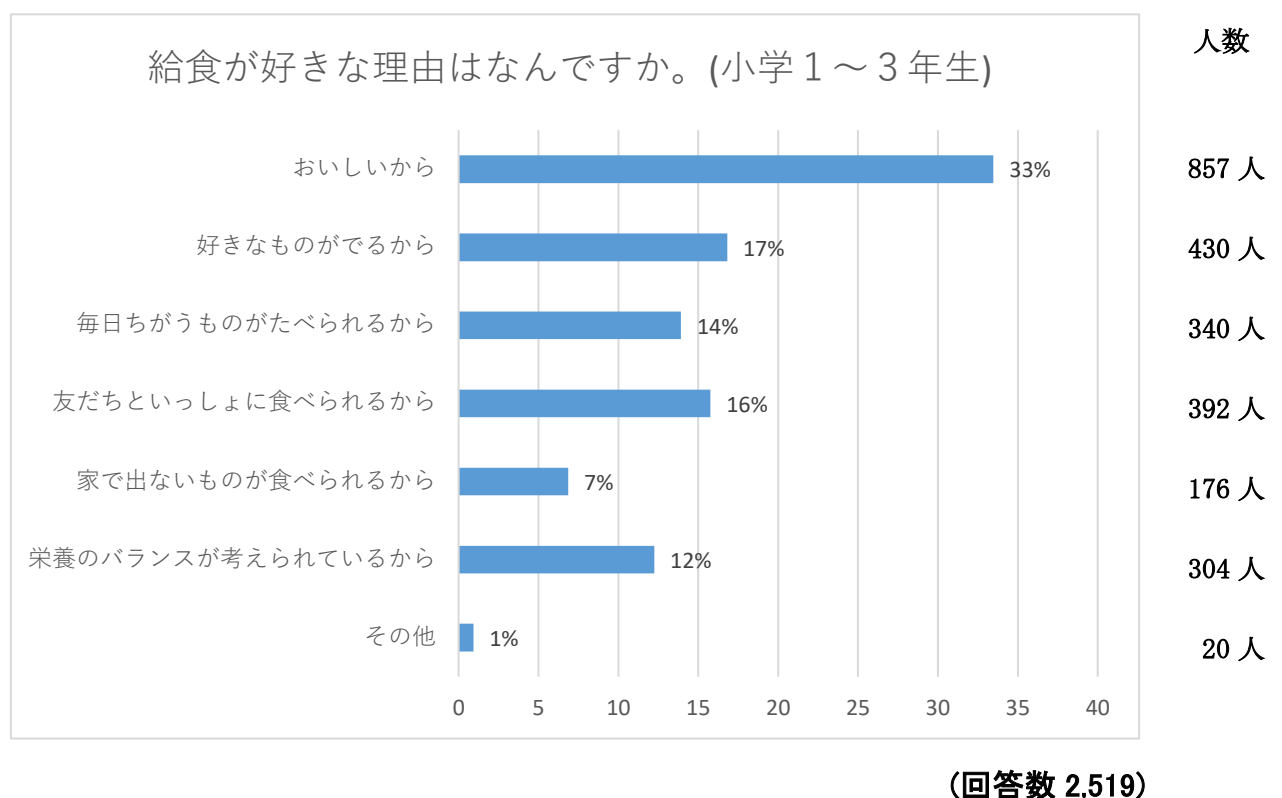
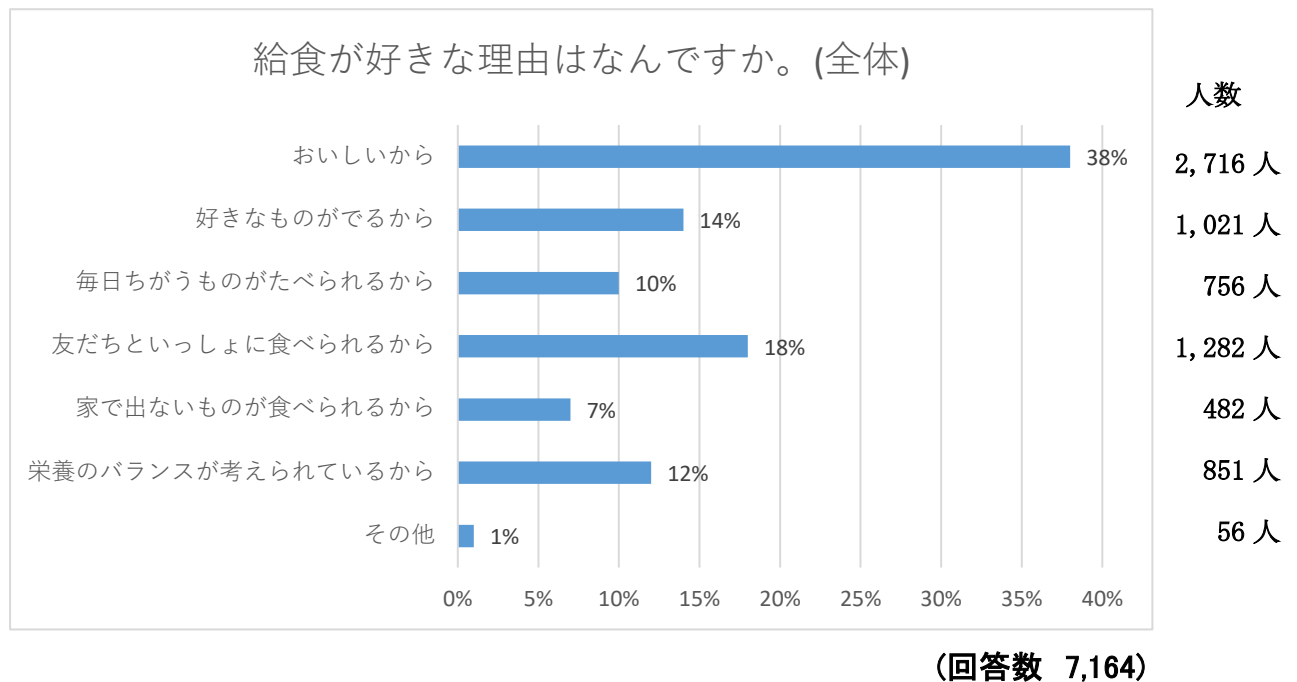


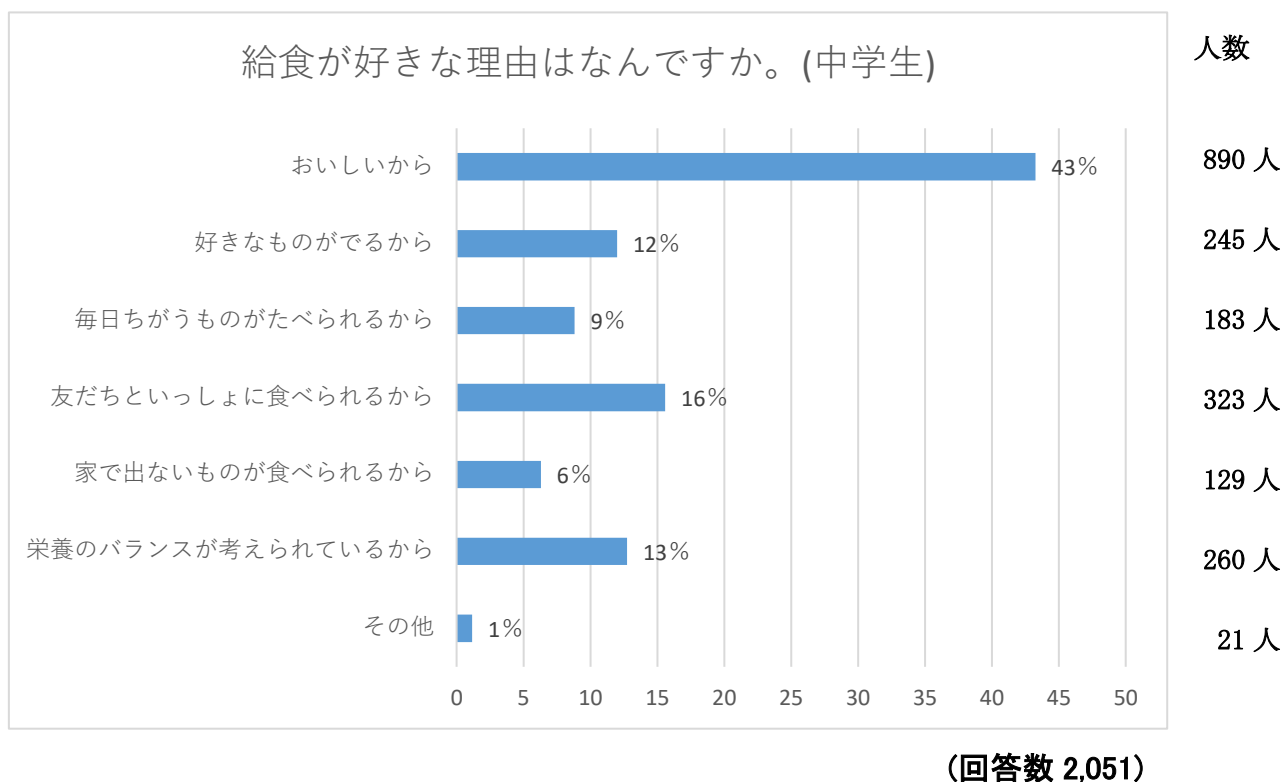
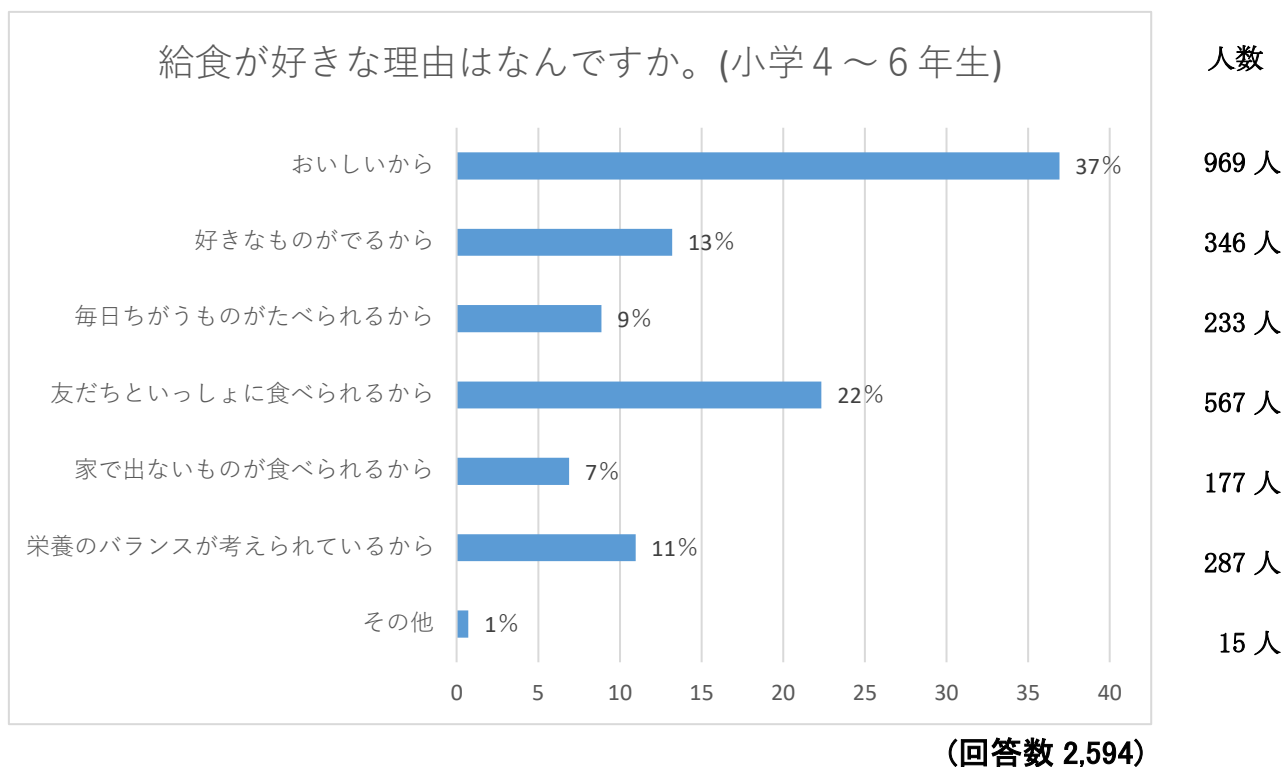
(回答数 1,596)



**設問1－1 設問1で「好き」「やや好き」と答えた方が対象
給食が好きな理由はなんですか。(2つまで選択可能)**

小学1～3年生、小学4～6年生及び中学生の全てにおいて「おいしいから」の割合が1番多く、2番目に多い結果として、小学1～3年生では「好きなものができるから」、小学4～6年生及び中学生では「友達と一緒に食べられるから」との結果となっています。



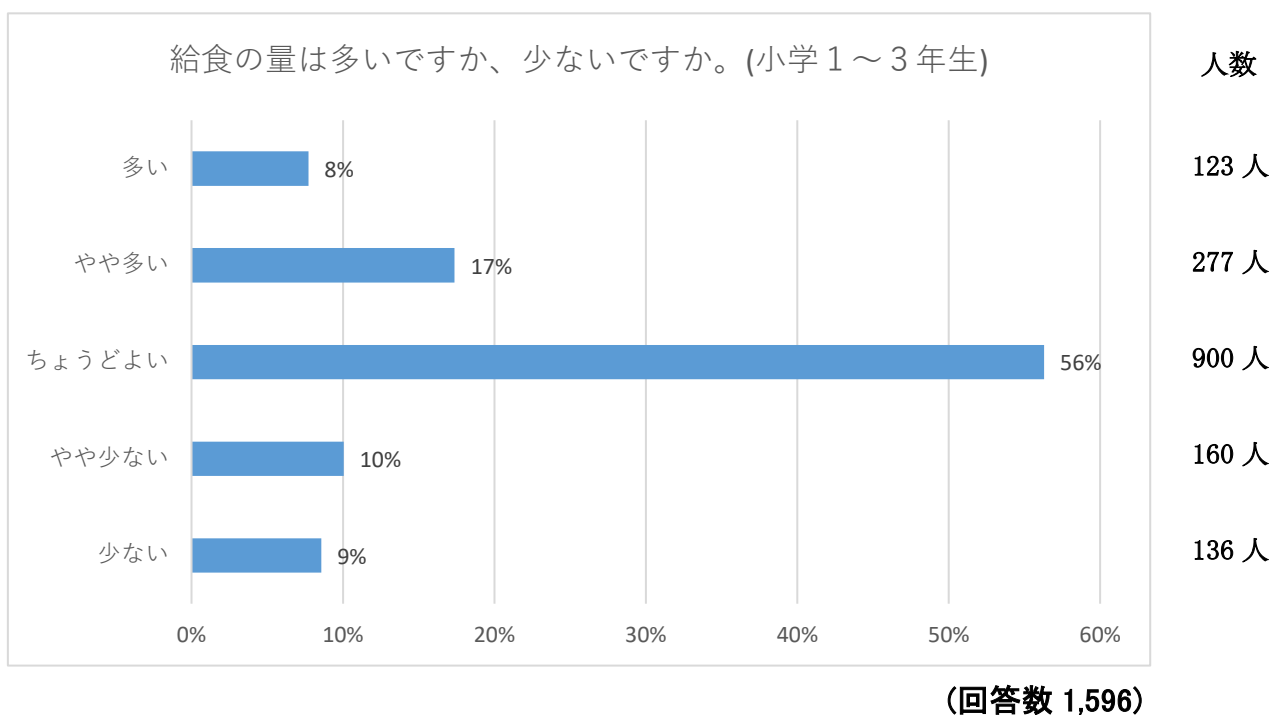
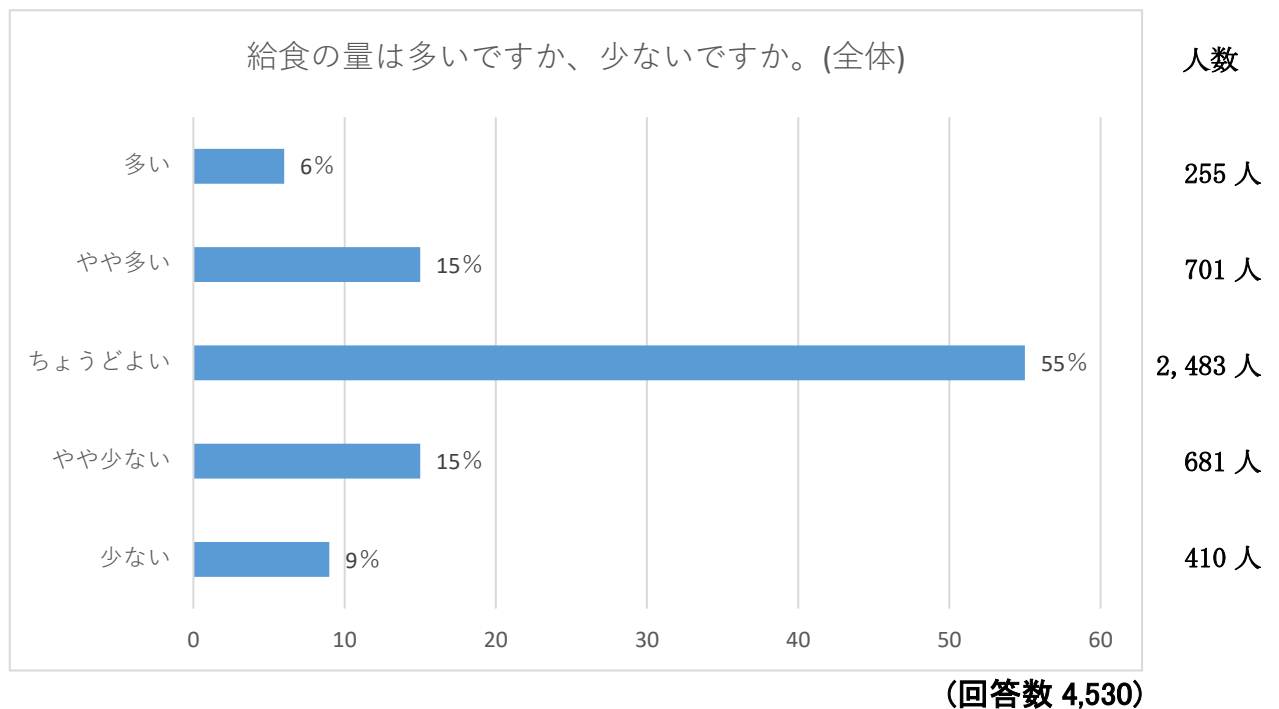


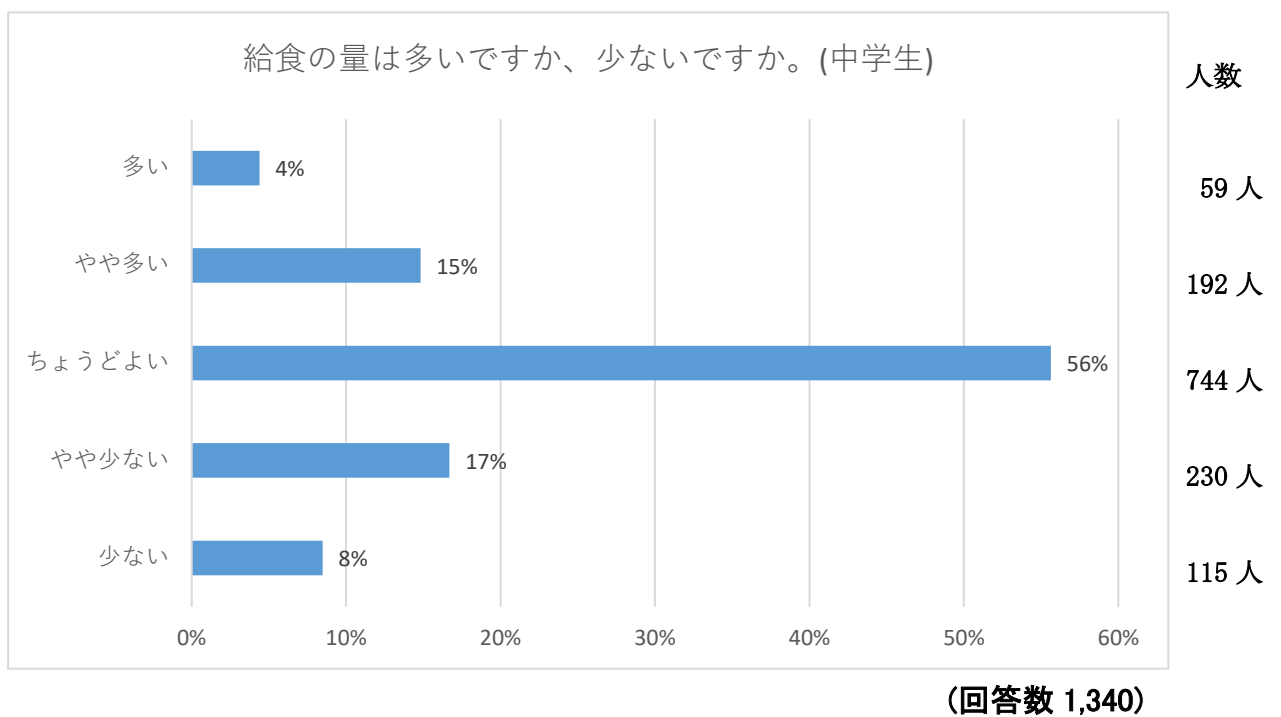
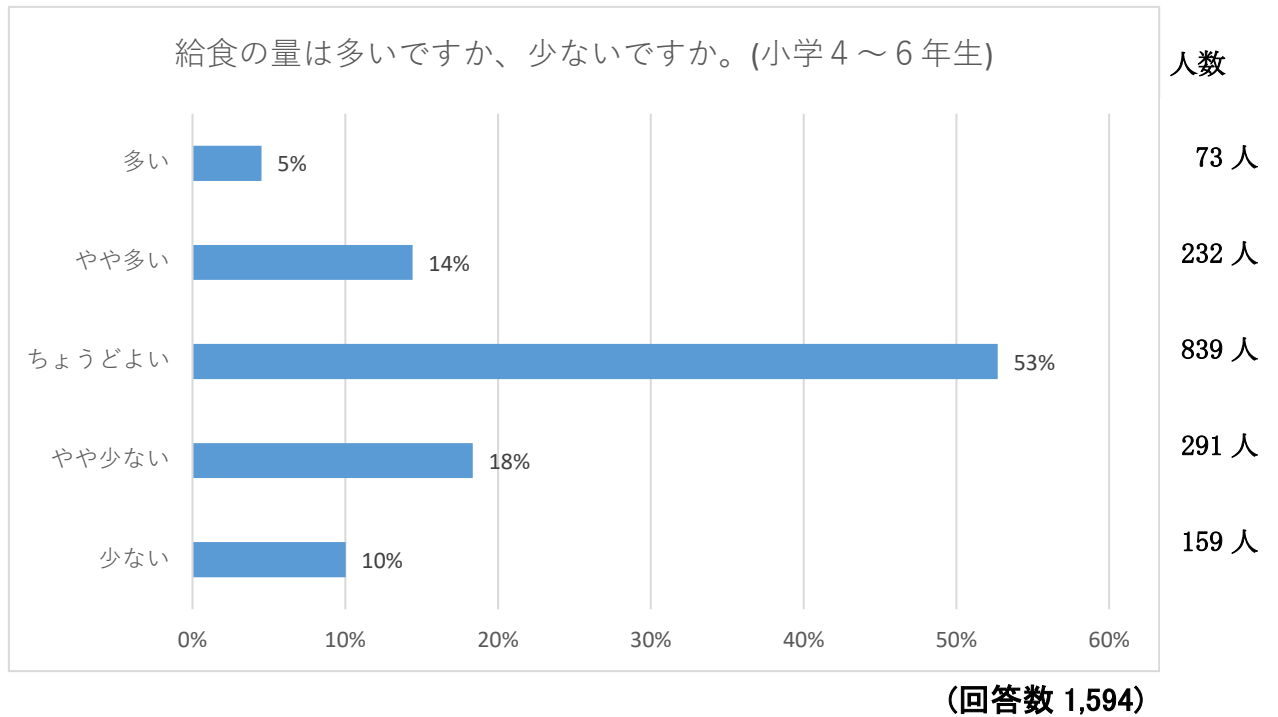
設問2

給食の量が多いですか、少ないですか。(選択式)

「ちょうどよい」の割合が全体で 55%、区分別では小学 1～3 年生で 56%、小学 4～6 年生で 53%、中学生で 56%でした。

なお、「多い」「やや多い」の割合が全体で 21%、区分別では小学 1～3 年生で 25%、小学 4～6 年生で 19%、中学生で 19%であり、「やや少ない」及び「少ない」の割合は全体で 24%、小学 1～3 年生で 19%、小学 4～6 年生で 28%、中学生で 25%の結果でした。



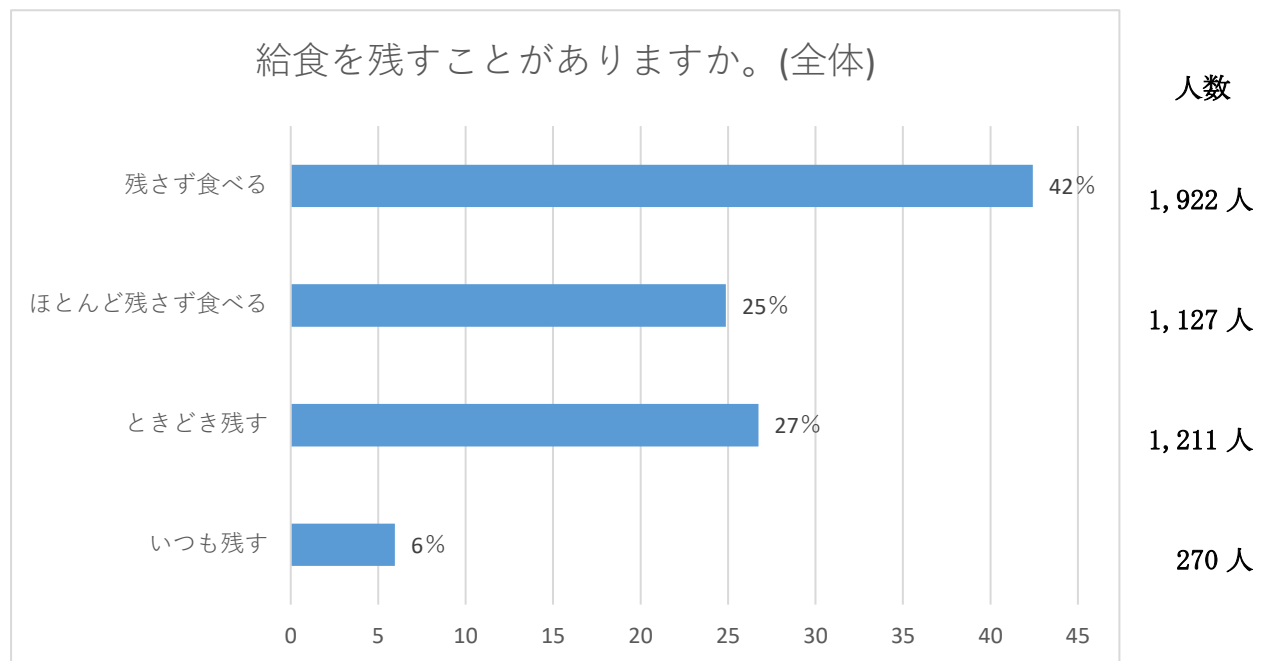


設問3

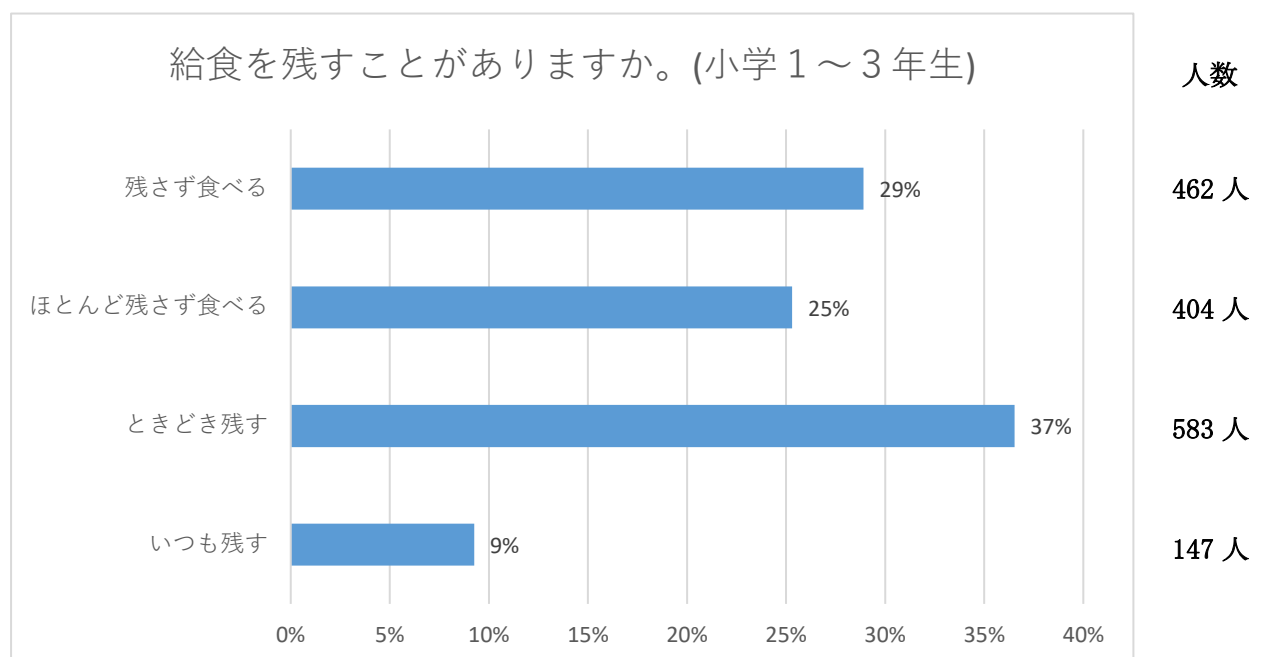
給食を残すことがありますか。(選択式)

「残さず食べる」及び「ほとんど残さず食べる」の割合が全体で 67%、区分別では小学 1～3 年生で 54%、小学 4～6 年生で 72%、中学生で 77%の結果でした。なお、「ときどき残す」及び「いつも残す」の割合が全体で 33%、小学 1～3 年生で 46%、小学 4～6 年生で 27%、中学生で 23%であり、小学 1～3 年生では「ときどき残す」が最も多い 37%の結果となっております。

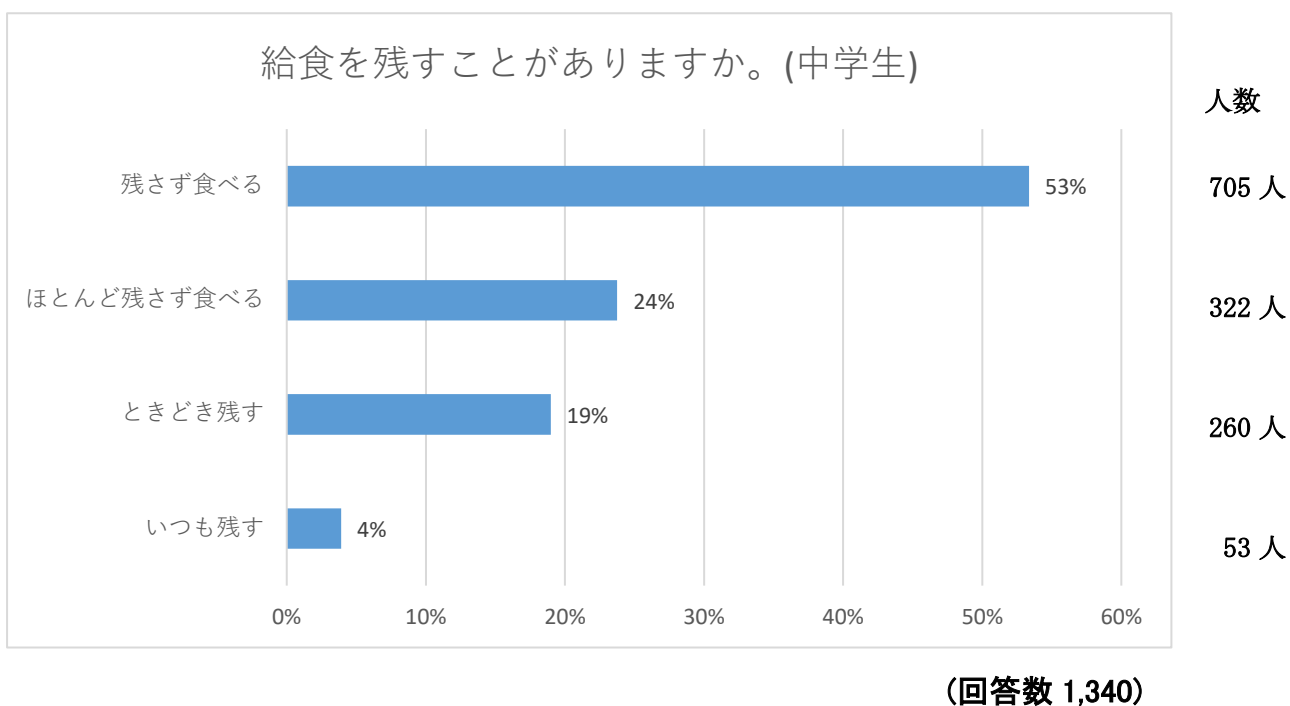
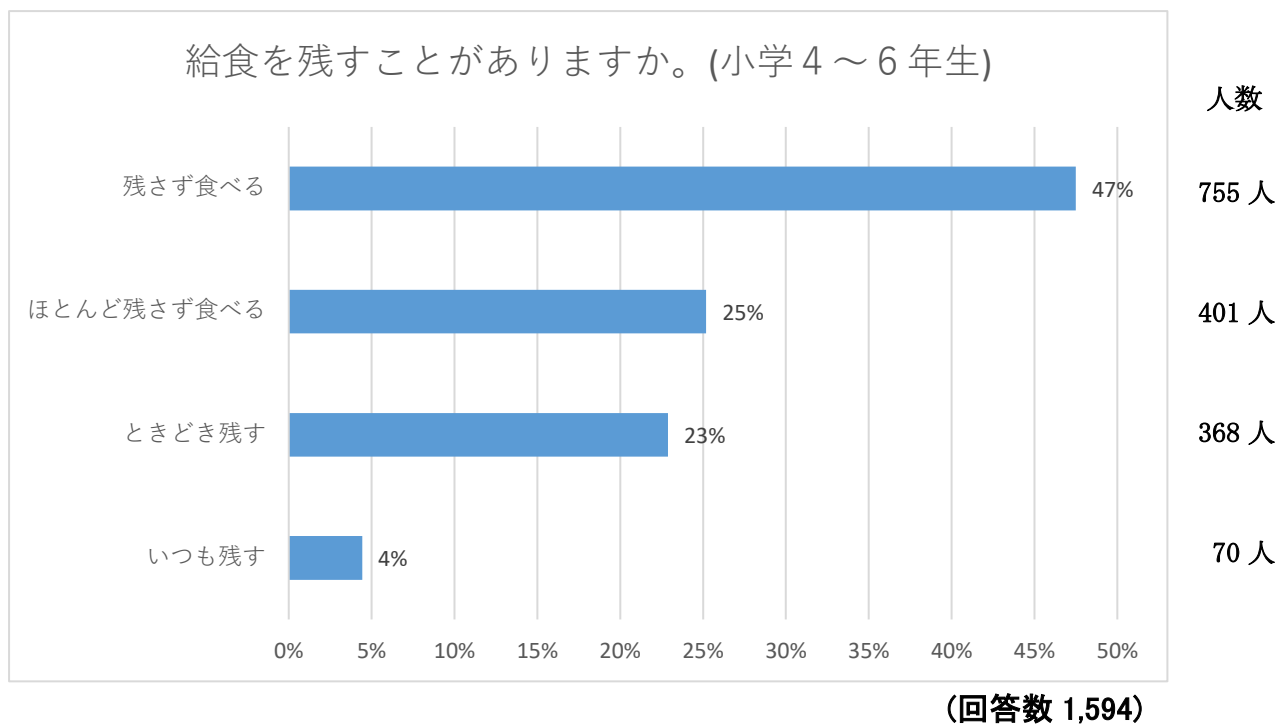
残す理由については、設問 3-1 にて集計しています。



(回答数 4,530)

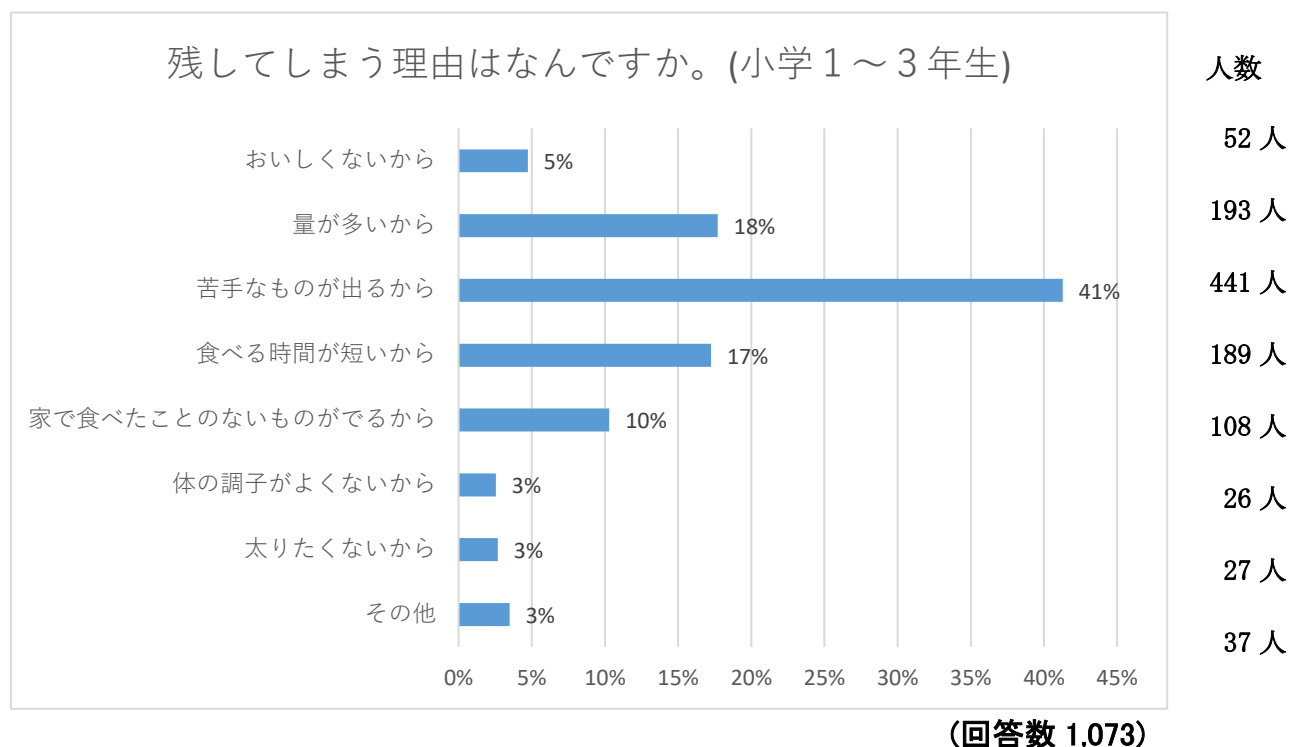
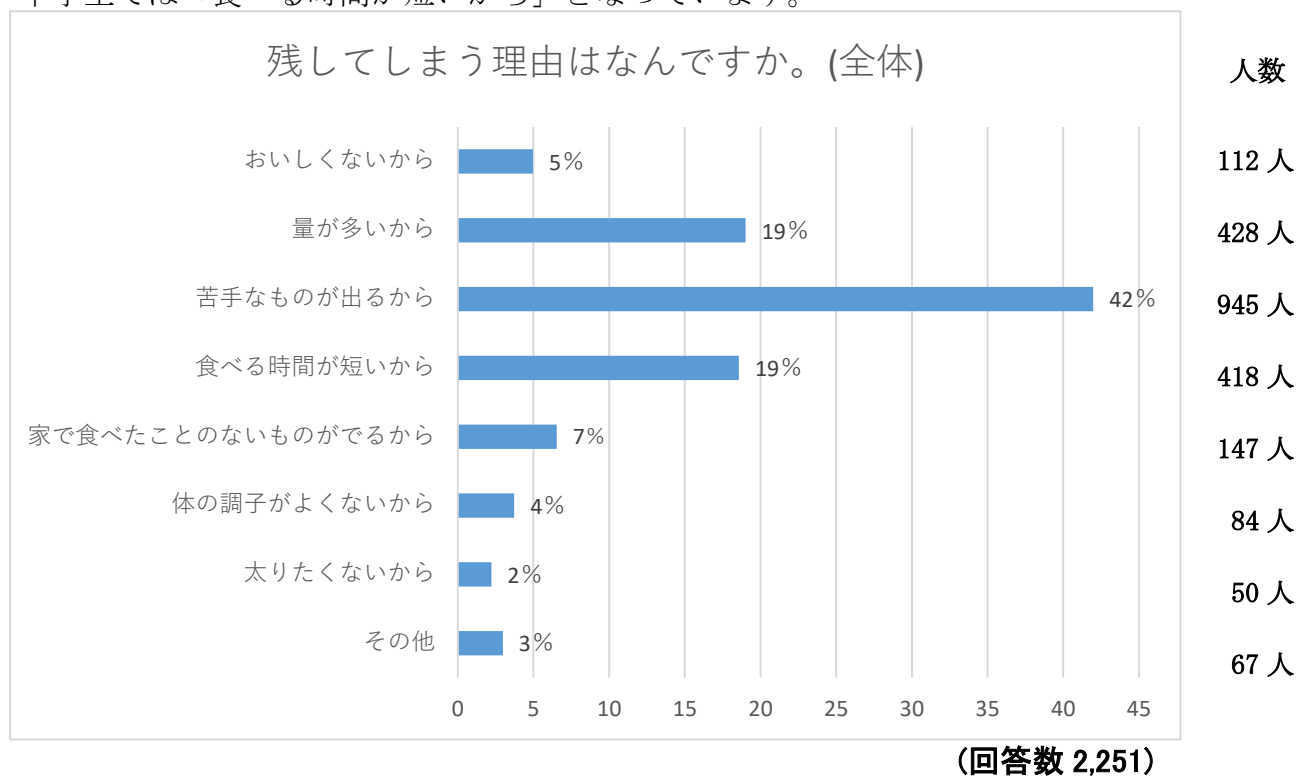


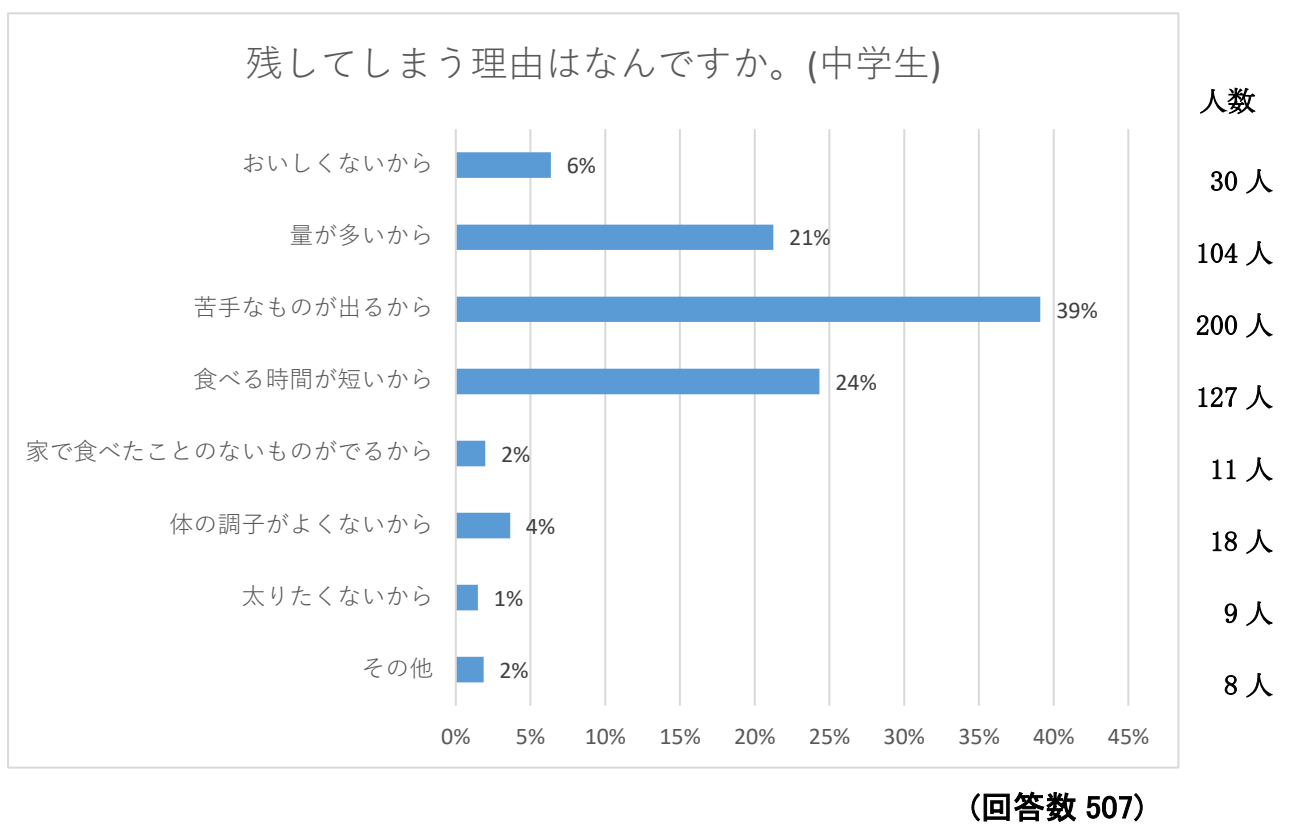
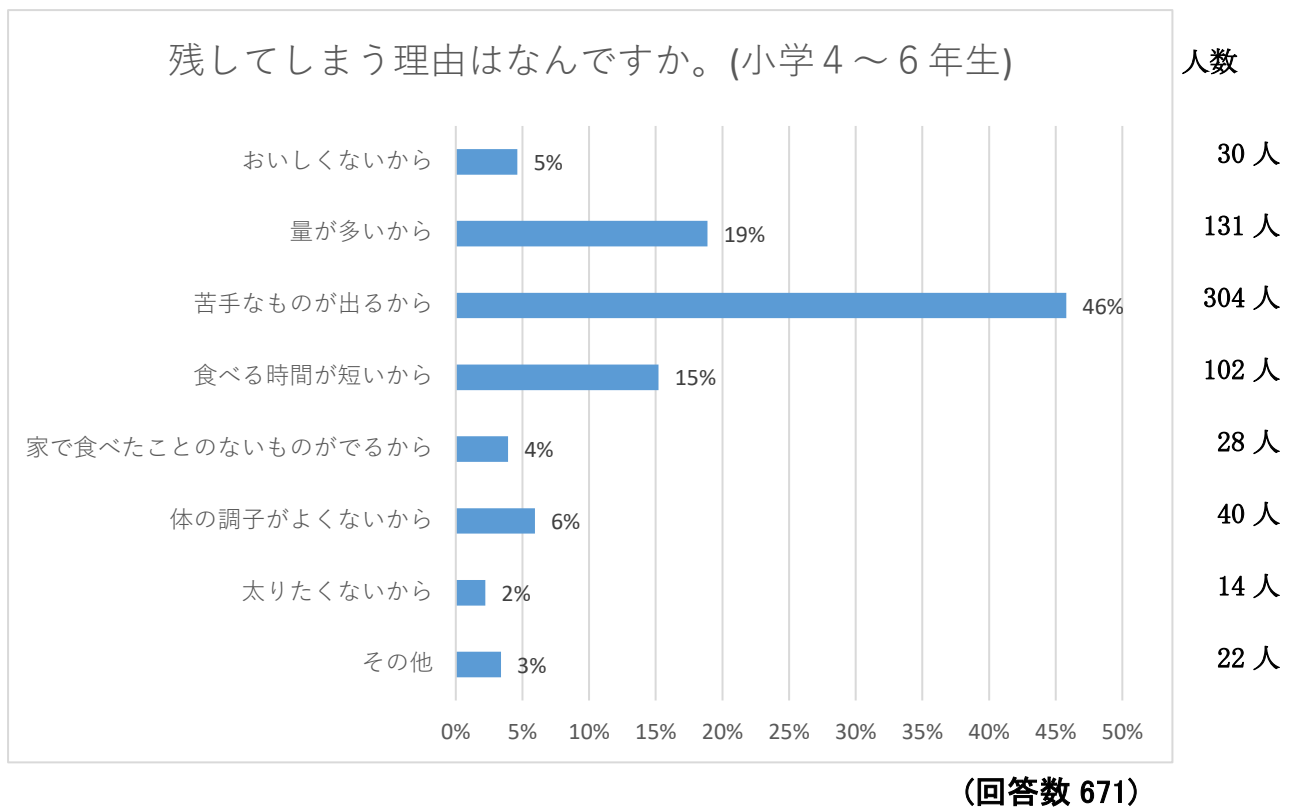
(回答数 1,596)



**設問3－1 設問3で「ときどき残す」「いつも残す」と答えた方が対象
残してしまう理由は何ですか。(選択式)**

「苦手なものがでるから」が、全体の40%程度を占めており最も多く、2番目に「量が多いから」及び「食べる時間が短いから」がそれぞれ19%となっています。区分別では、すべての区分において1番多いのは「苦手なものがでるから」、2番目に多いのは、小学1～3年生及び小学4～6年生で「量が多いから」、中学生では「食べる時間が短いから」となっています。



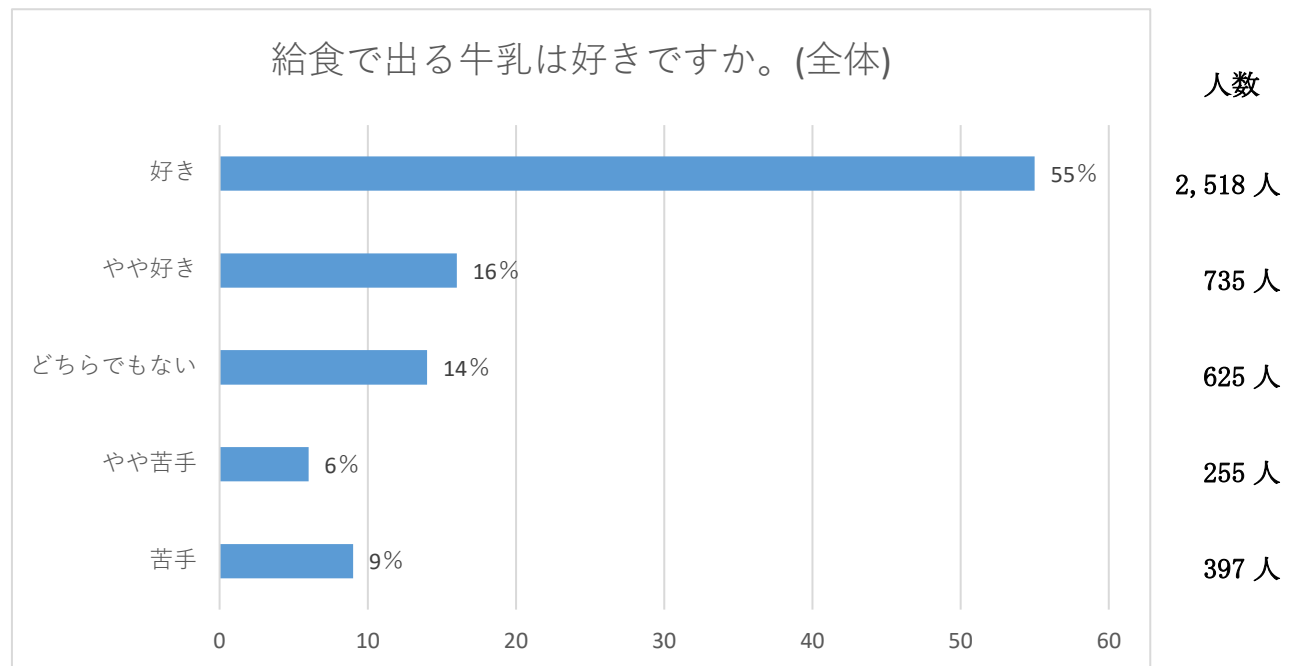


設問4

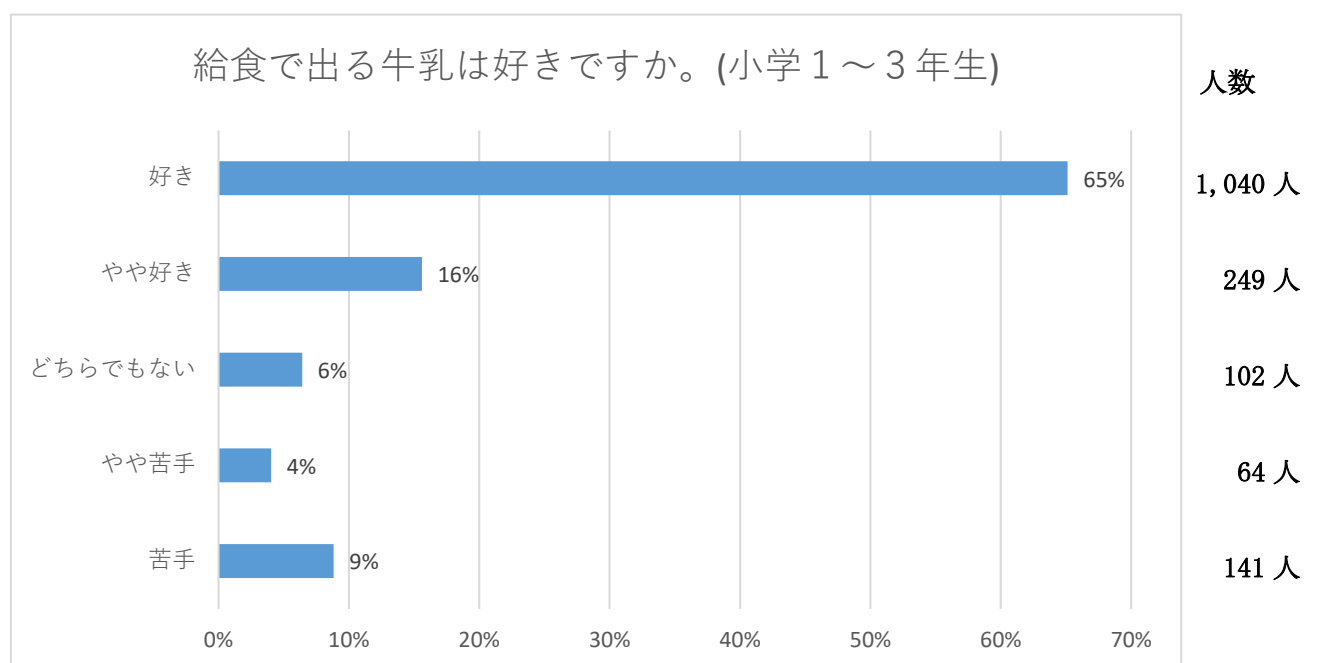
給食で出る牛乳は好きですか。(選択式)

「好き」及び「やや好き」の割合が全体で71%、区分別では、小学1～3年生で81%、小学4～6年生で73%、中学生で61%の結果でした。

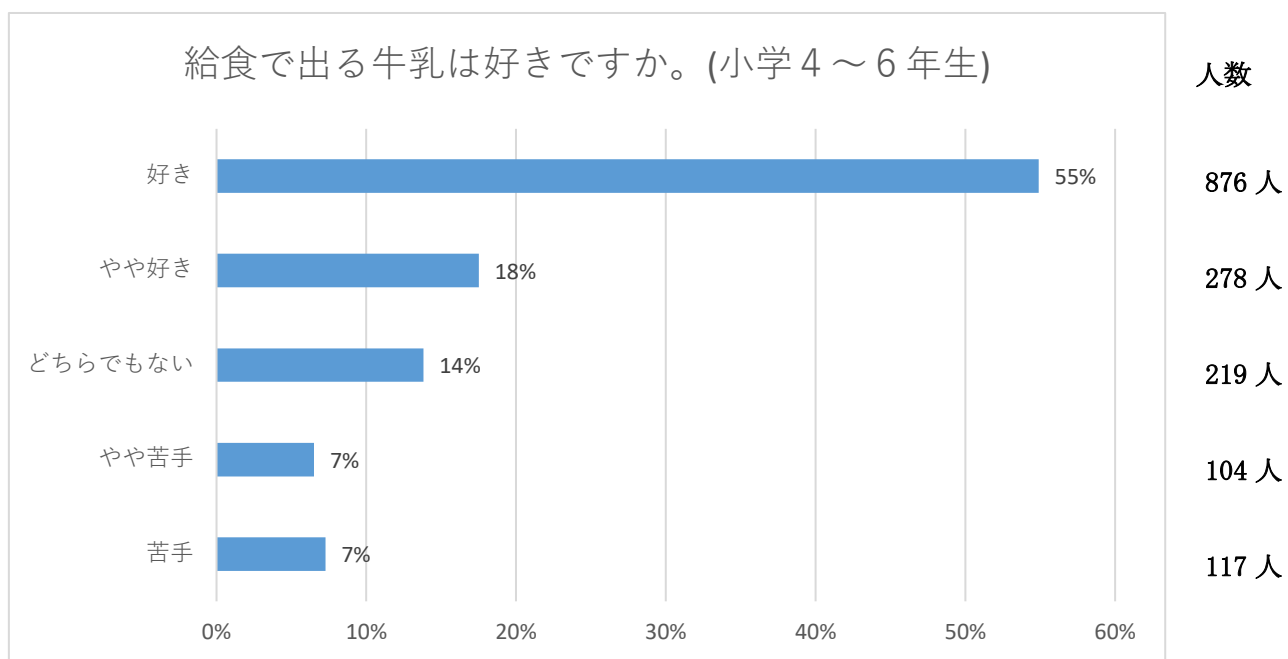
なお、「やや苦手」及び「苦手」の割合は、全体で15%、小学1～3年生で13%、小学4～6年生で14%、中学生で17%となっており、おおよそ年代が上がると牛乳の苦手な割合が増える傾向となっています。



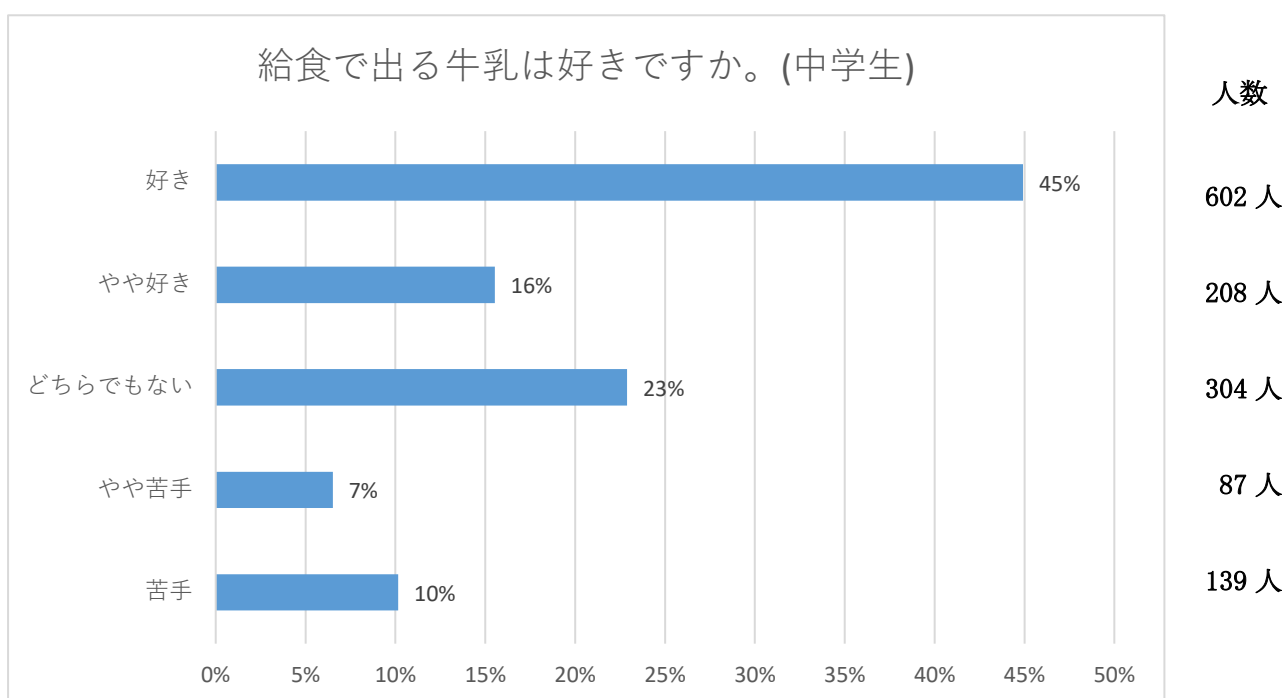
(回答数 4,530)



(回答数 1,596)



(回答数 1,594)



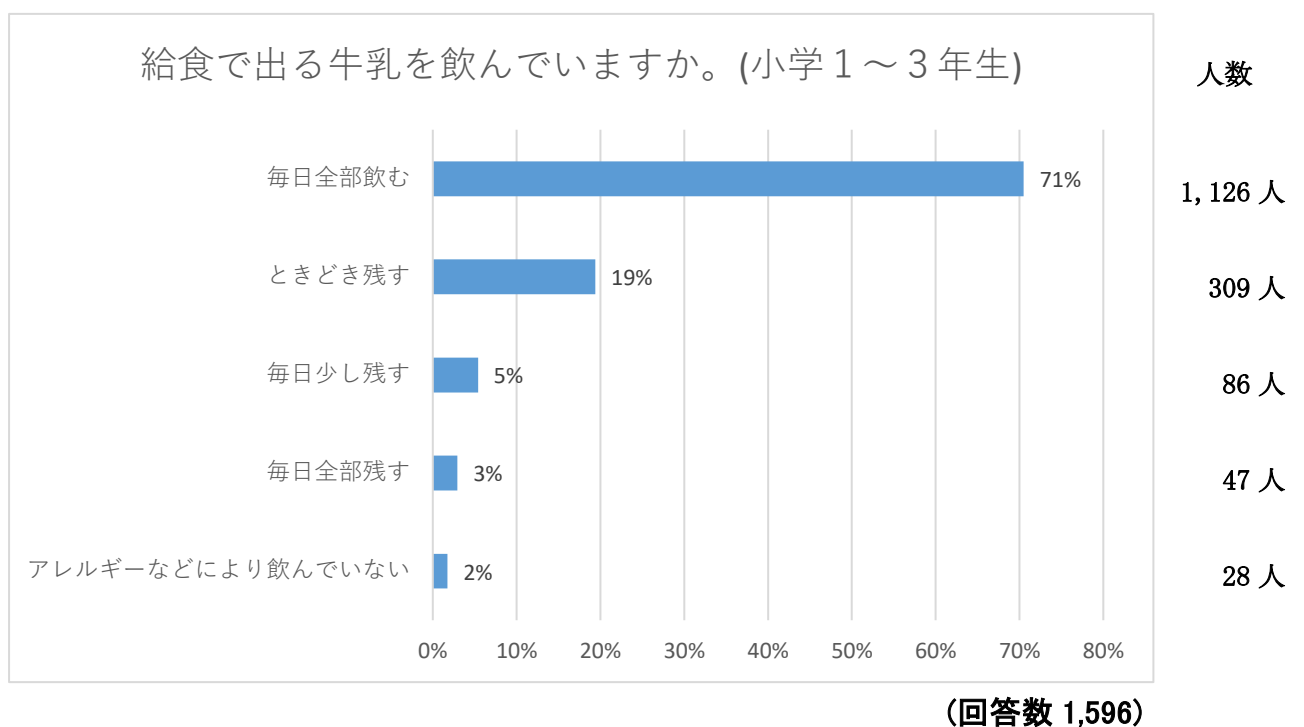
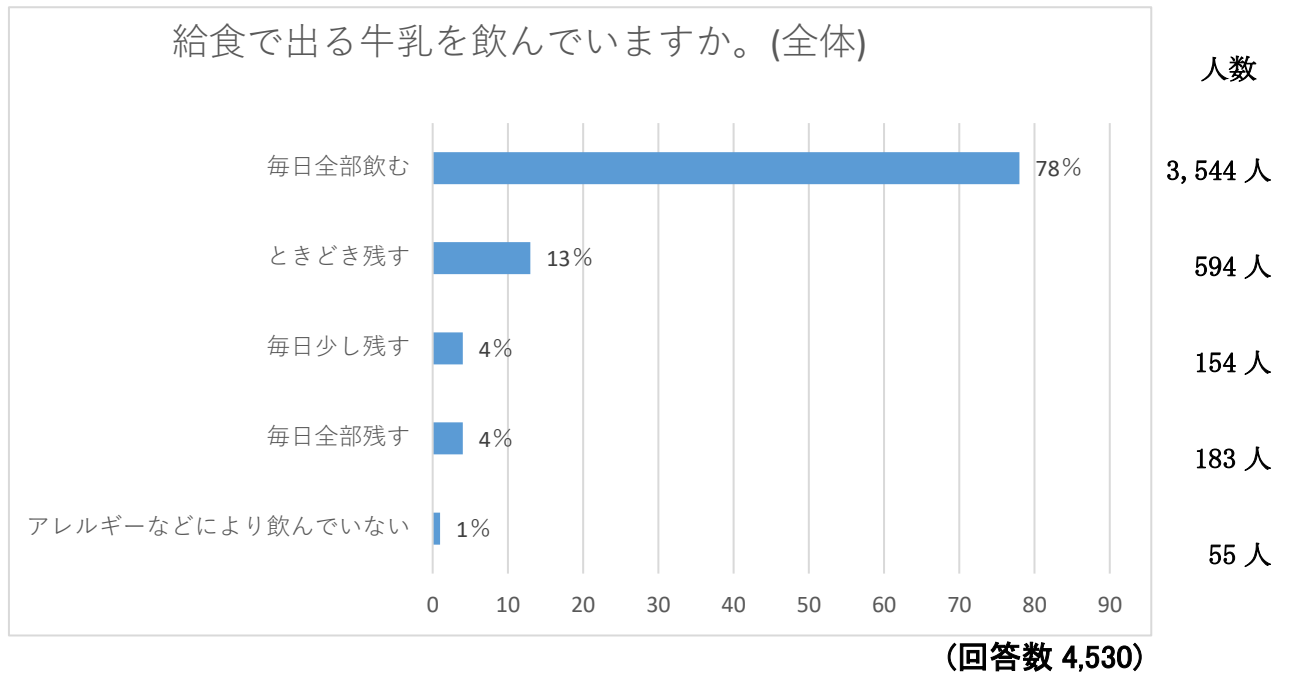
(回答数 1,340)

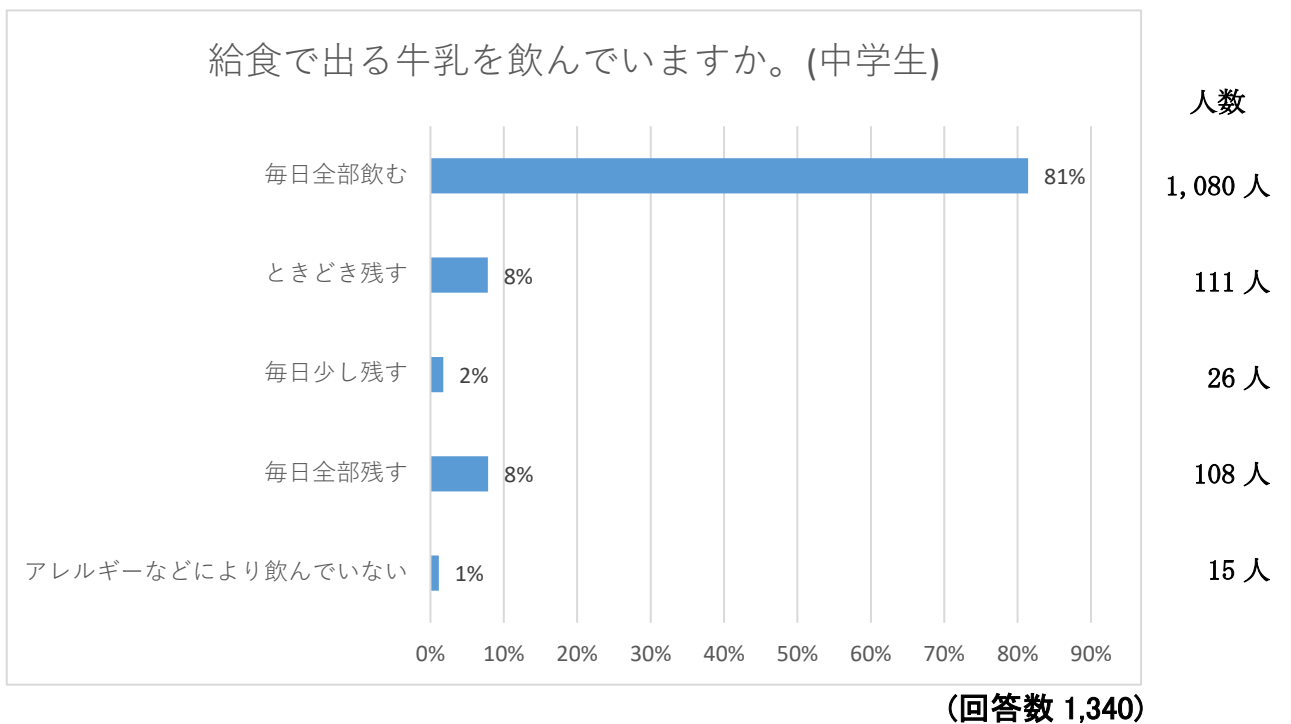
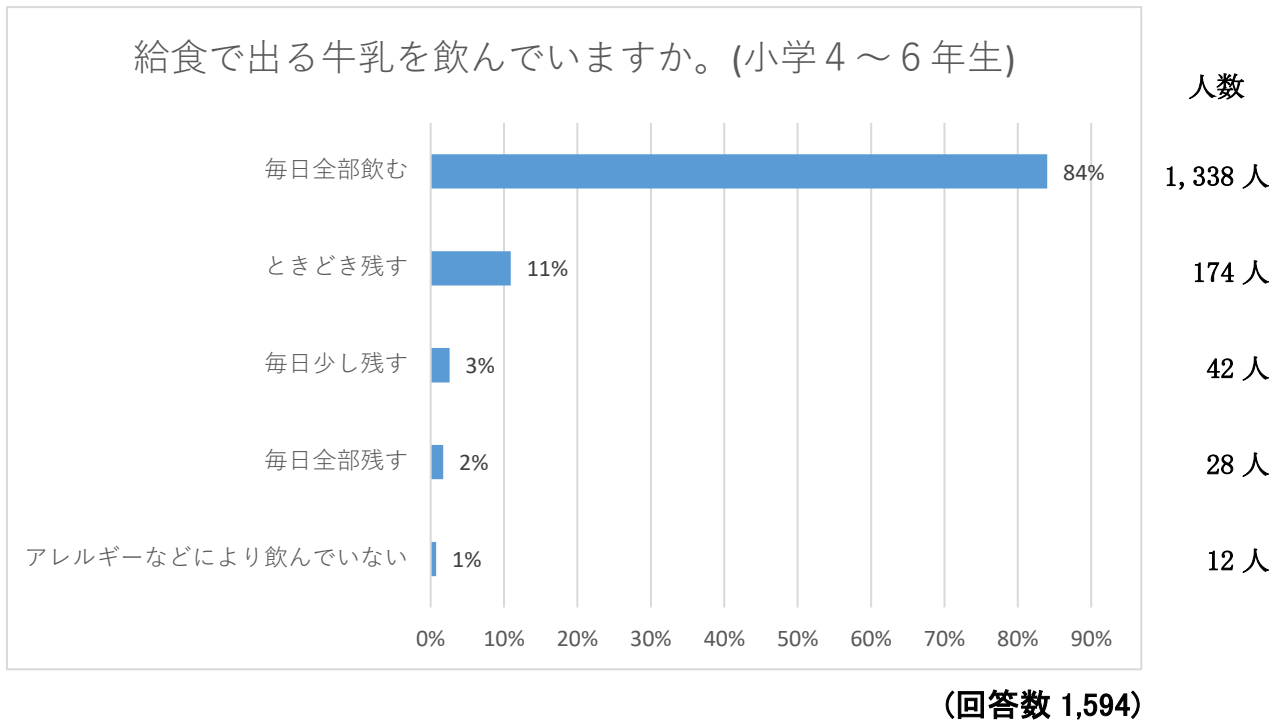
設問5

給食で出る牛乳を飲んでいますか。(選択式)

「毎日全部飲む」の割合が、全体で 78%、小学 1～3 年生で 71%、小学 4～6 年生で 84%、中学生で 81%の結果でした。また、「ときどき残す」から「毎日全部残す」の割合が、全体で 21%、小学 1～3 年生で 27%、小学 4～6 年生で 16%、中学生で 18%の結果であり、残す割合が最も多いは小学 1～3 年生でした。

なお、理由については、設問 5－1 にて集計しています。

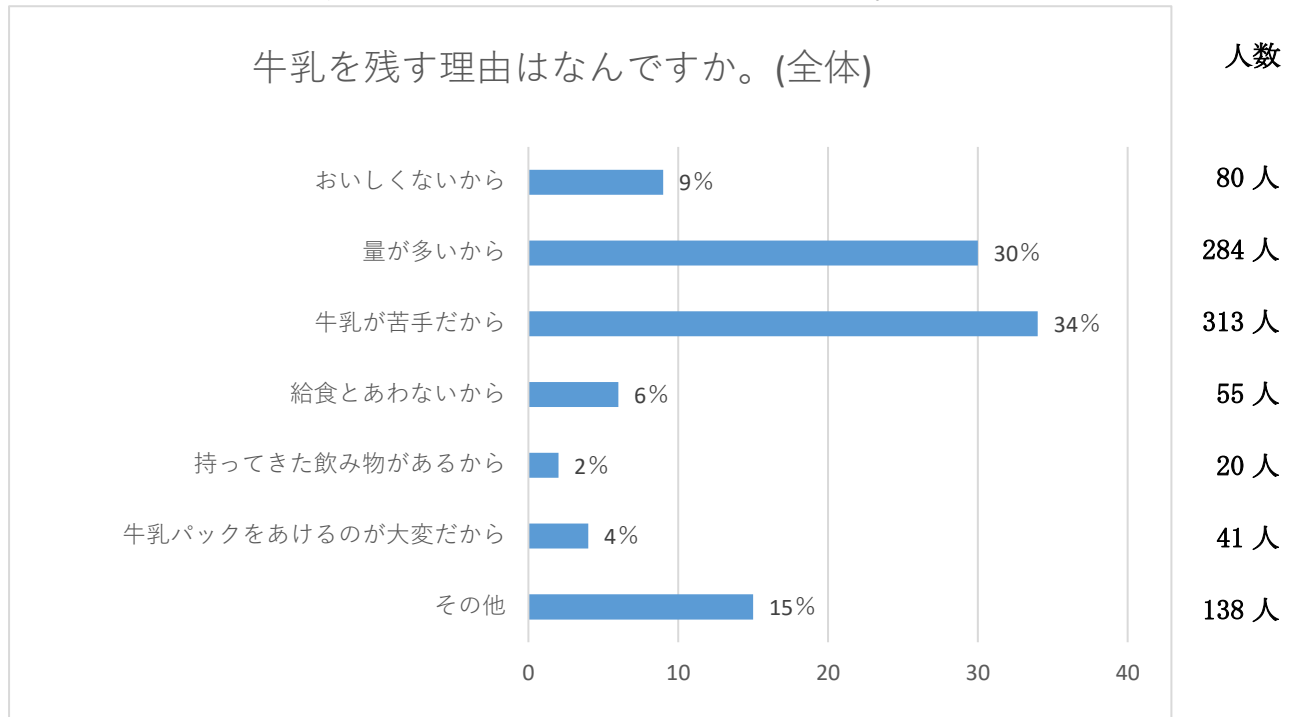




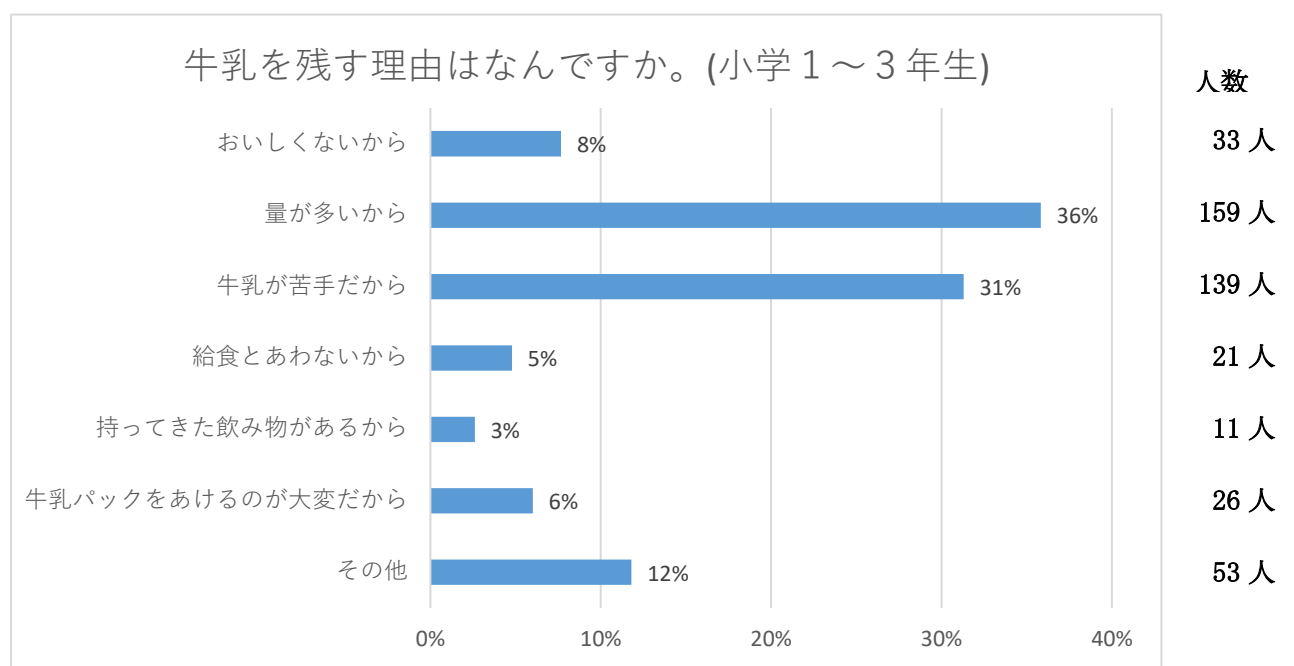
設問5－1

設問5で「ときどき残す」「毎日少し残す」「毎日全部残す」と答えた方が対象
牛乳を残す理由はなんですか。(選択式)

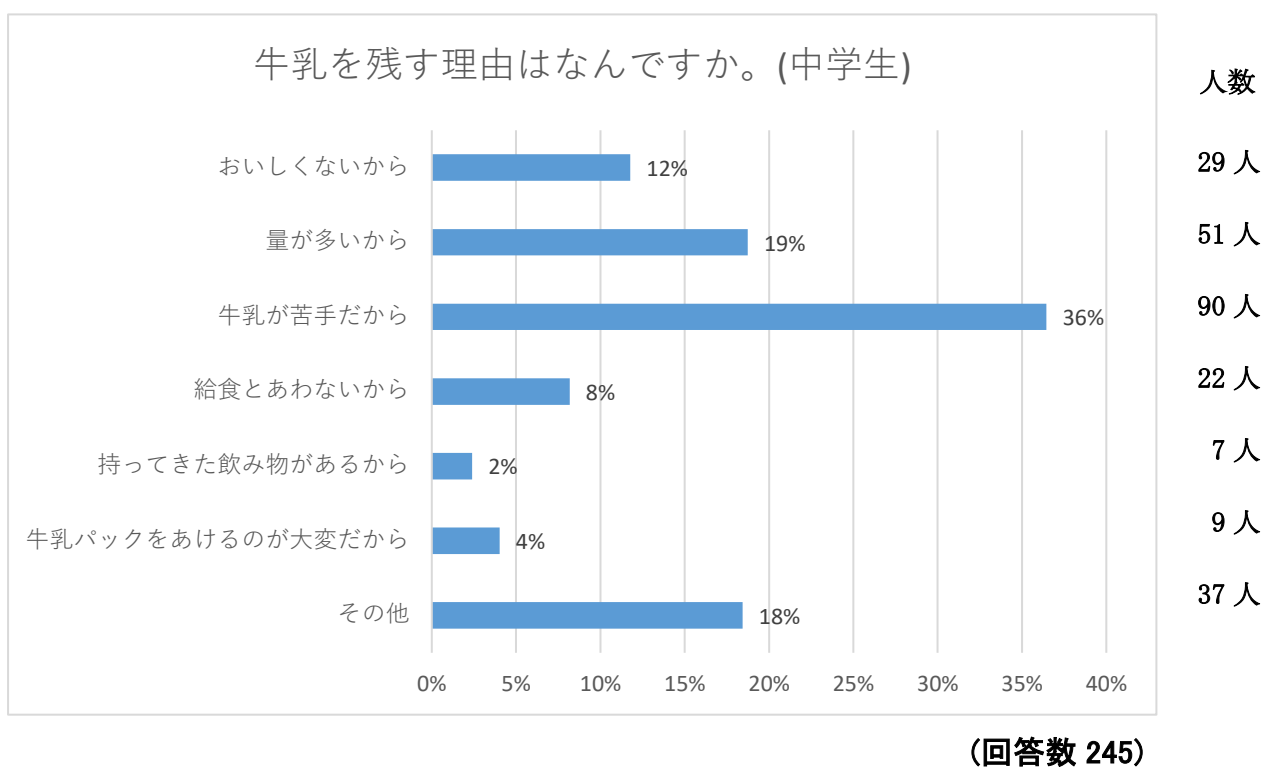
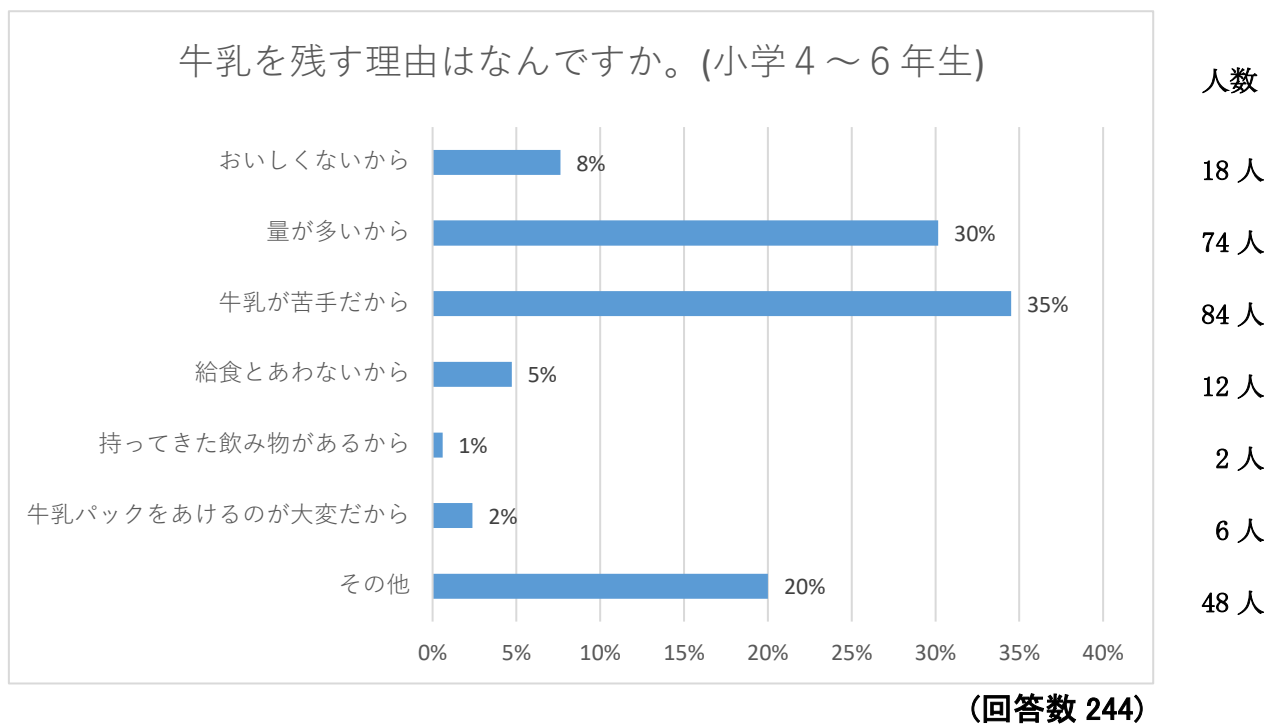
「量が多いから」及び「牛乳が苦手だから」の理由が、全体で64%を占めています。区分別では「量が多いから」は、小学1～3年生で30%、小学4～6年生で36%、中学生で19%であり、「牛乳が苦手だから」は、小学1～3年生で30%、小学4～6年生で35%、中学生で36%の結果となっています。



(回答数 931)



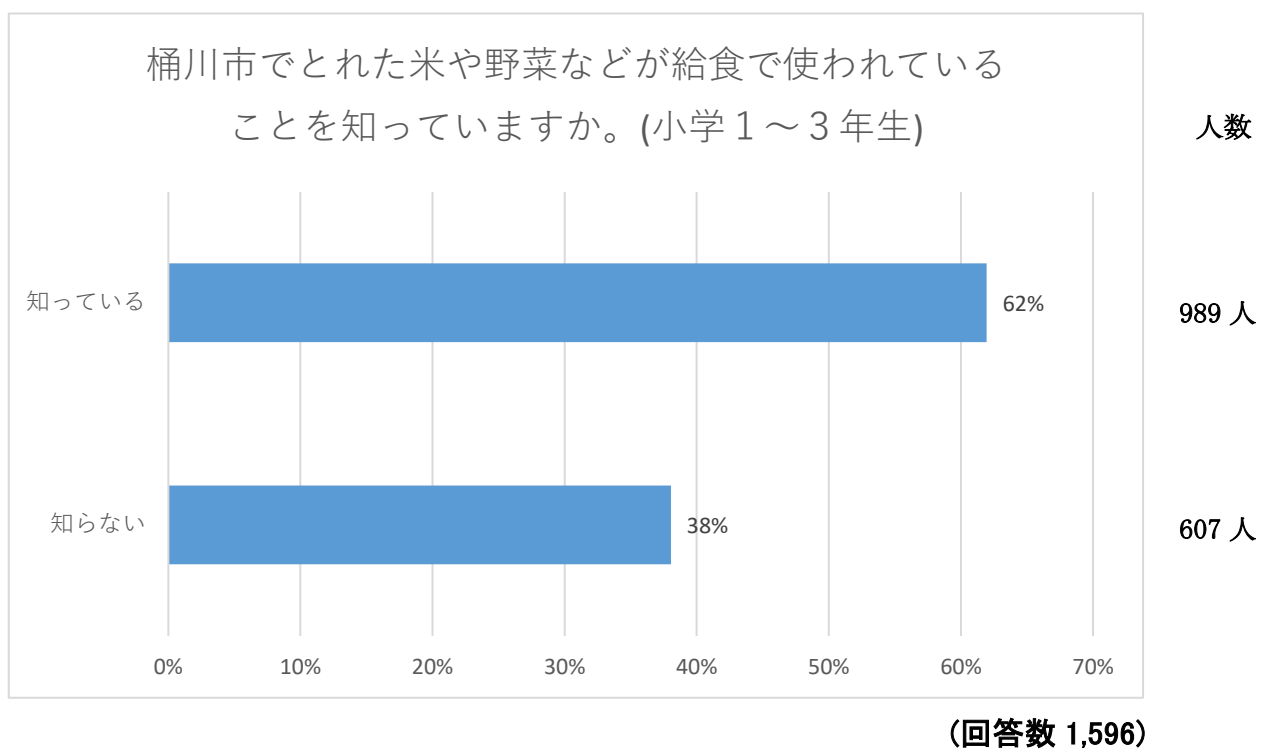
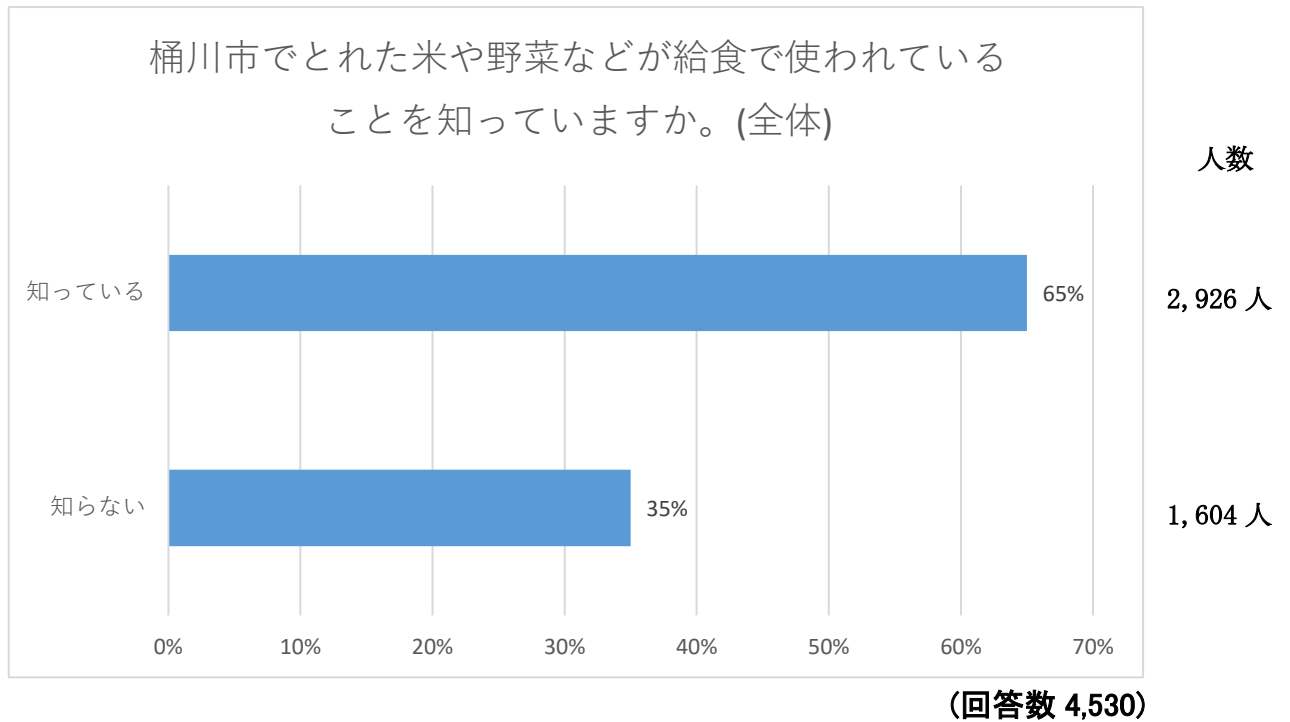
(回答数 442)

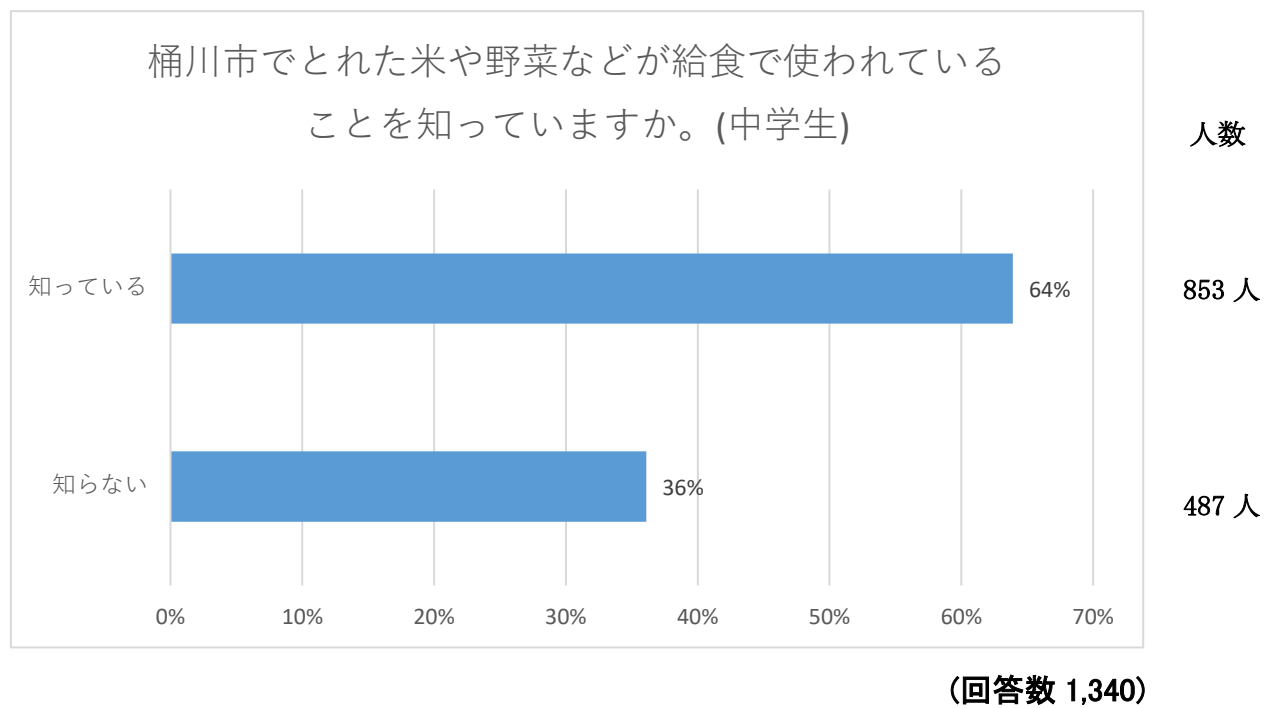
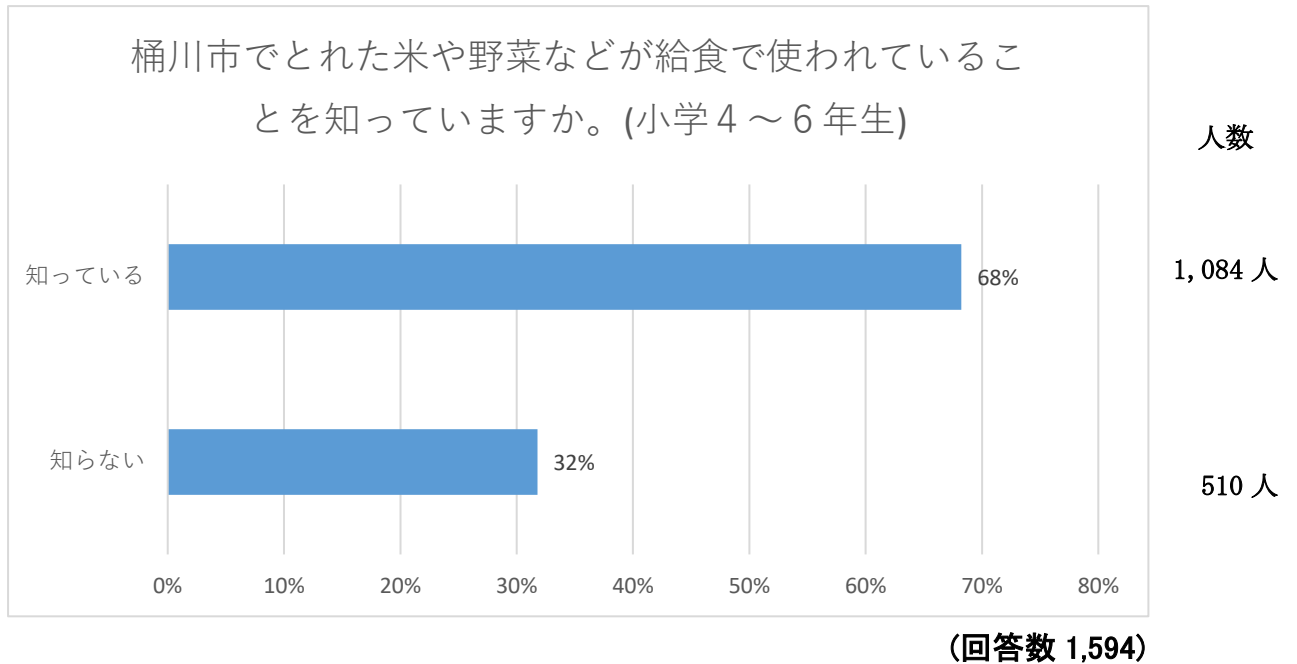


設問6

桶川市でとれた米や野菜などが給食で使われていることを知っていますか。(選択式)

知っている割合が、全体で 65%、小学 1～3 年生で 62%、小学 4～6 年生で 68%、中学生で 64%と 6 割程度で推移しており、桶川給食の日などを通じて、さらなる周知が必要と考えます。





設問7

給食で好きなメニューはなんですか。(記述式)

好きなメニューのランキングは以下のとおりとなりました。

(単位:件)

順位	メニュー	回答数
1 位	カレー	1, 5 2 8
2 位	揚げパン	1, 1 7 6
3 位	フルーツポンチ	6 2 4
4 位	ラーメン	3 9 1
5 位	いそかあえ	1 9 7
6 位	海藻サラダ	1 2 7
7 位	パン (揚げパン除く)	1 0 9
8 位	唐揚げ	1 0 8
9 位	キムチチャーハン	9 9
1 0 位	サラダ各種(海藻サラダ除く)	9 7

(回答数 6, 502)

なお、その他の意見としては、

コロコロマンボー(麻婆大根)、チキンピカタ、おふくろ煮、ひなずし、あすか汁、トックスープ、おかしな目玉焼き、手作りサーターアンダギー、ふなきゅうり、サメの竜田揚げ、などがありました。

設問8

給食で新たに出してほしいメニューはありますか。(記述式)

新たに出してほしいメニューのランキングは以下のとおりとなりました。

(単位:件)

順位	メニュー	回答数
1 位	アイス各種	2 0 9
2 位	寿司	1 5 1
3 位	フライドポテト	1 2 2
4 位	ピザ	9 6
5 位	プリン	8 5
6 位	ステーキ	8 2
7 位	揚げパン (新しい味)	7 7
8 位	ケーキ各種	5 9
9 位	焼き肉	5 4
1 0 位	ハンバーガー	5 1

(回答数 3, 584)

なお、その他の意見としては、

トッポギ、おはぎ、ジンギスカン、あおさの味噌汁、ケバブ、べに花まんじゅう、冷麺、フォー、他の国の料理、カオマンガイ、皿うどん、お雑煮（正月の季節に出してほしい）などがありました。

設問9

給食に対して、意見や感想がありますか。(記述式)

給食に関する意見や感想については、全体で2,943件の感想や意見・要望が寄せられました。

その中で、給食に対する感想としては、「いつもおいしい給食をありがとうございます」「栄養のバランスが整っていて美味しい」、「調理員さんには感謝しかないです」といった、感謝の言葉がすべての学年で多数(2,305件、78%)を占めておりました。

一方で、給食に対する意見や要望としては、「デザート、揚げパンなどの特定のメニューを増やしてほしい」など献立に関するもの(335件・11%)、給食の量が「多い」や「少ない」といった量に関するもの(149件・5%)、「品数を増やしてほしい」など品数に関するもの(9件・0.3%)、「食べる時間を増やしてほしい」、「食べる時間が短い」など給食時間に関するもの(36件・1.2%)、「牛乳が苦手」、「牛乳以外の飲み物を出してほしい」など牛乳に関するもの(48件・1.6%)、その他の意見として「どうやって給食が作られているのか」「食材の栄養について学べると良い」「人気メニューのレシピが知りたい」「前向き給食の賛否」など(61件・2%)であり、合計629件・21%の意見や要望が寄せられました。

※設問9(記述式)の集計結果は、次ページより記載しています。

設問9

給食について意見や感想はありますか。(記述式)

総数	小学1年生	324
	小学2年生	342
	小学3年生	360
	小学4年生	396
	小学5年生	370
	小学6年生	367
	中学1年生	297
	中学2年生	260
	中学3年生	227
	合計	2,943

分類		学年	回答数	主な内容
感想	良い	小学1年生	252	いつもおいしい給食をありがとうございます。
				カレーがおいしいです。
				毎日おいしい給食を作ってくれてありがとうございます。
		小学2年生	263	いつもおいしい給食を作ってくれてありがとうございます。
				いろいろなメニューが食べれてうれしい。
				栄養バランスのある給食をありがとうございます。
		小学3年生	290	毎日おいしい給食をありがとうございます。
				いつも栄養バランスを考えてくれてありがとうございます。
				体によいものができて良い。
		小学4年生	308	いつもおいしい給食をありがとうございます。
				いつも美味しく栄養バランスが豊富な給食をありがとうございます。
				苦手なものもありますが、おいしいです。
		小学5年生	268	美味しいです！
				いつもおいしい給食をありがとうございます。
				栄養のバランスが整っていて美味しい
		小学6年生	281	いつも美味しい給食を作ってくれてありがとうございます
				栄養バランスが整っていてとても美味しいです。
				給食のおかげで、好き嫌いがなくなりました！

		中学 1 年生	237	いつも美味しい給食を作ってくださいありがとうございます。
				栄養バランスが考えられていて美味しい
				おいしい給食を作くださる調理員さんには感謝しかないです。
		中学 2 年生	210	いつも美味しい給食をありがとうございます。
				毎日美味しくて栄養のある給食をありがとうございます！メニューがいろいろあっていいと思います。
		中学 3 年生	196	栄養バランスが考えられていてすごくありがたいです
				いつも美味しい給食ありがとうございます。
				9年間おいしい給食をありがとうございました。
		合計	2, 305	

要望	献立			
		小学 1 年生	38	デザートをつやしてほしいです。
				特定メニュー（ししゃもフリッターやカレーなど）の要望
		小学 2 年生	53	揚げパンの日を増やしてほしい
				カレーの日を増やしてほしい
		小学 3 年生	38	デザートを増やしてください。
				新しいメニューを出してください。
		小学 4 年生	45	セレクト給食の回数や種類を増やしてほしい
				もっといろんなメニューを出して欲しい
		小学 5 年生	49	いちご揚げパンが苦手だった。
				もっとセレクト給食がほしい
		小学 6 年生	37	いちご揚げパンは今後出さないでほしい。
				デザートなどを、増やしてほしい
		中学 1 年生	35	いちご揚げパンは出さないでください。
				デザートが出る回数を増やしてほしい
		中学 2 年生	23	米の炊き加減を一定にしてほしい。
				飲み物のレパートリーを増やしてほしい。
		中学 3 年生	17	納豆をだしてほしいです。
				卵関連のものが週 2 回あったり連続してあると苦手な人が食べられないのでやめてほしい。その他給食も同様。
		合計	335	

要望	給食量			
		小学1年生	11	量が少し多いです
				量が少ない時がある
		小学2年生	10	量が少ないからもっと増やして欲しい
				量を調整できるといいと思う
		小学3年生	16	ちょっと多い
				ちょっと少ない
		小学4年生	22	もう少し多くしてほしい。
				もうちょっとだけ減らしてほしい
		小学5年生	27	もう少し給食の量を減らしてほしい
				もう少し少なくしてほしい。
		小学6年生	32	量が少ないので増やしてほしい
				量が多い
		中学1年生	12	もっと量を増やして欲しいです。
				量が多いです
		中学2年生	14	もっと量を多くしてほしい
				量を減らしてほしい
		中学3年生	5	もう少し量を増やしてほしい
				もともとの量を減らしてほしい
		合計	149	

要望	給食の品数			
		小学1年生	3	もっと品数を増やして欲しい
		小学2年生	1	たまに、おかずの種類が少ない
		小学3年生	0	
		小学4年生	2	品数が少ない
		小学5年生	0	
		小学6年生	1	品数を少し増やしてほしいです。
		中学1年生	0	
		中学2年生	2	いつもの十一品お願いします！
		中学3年生	0	
		合計	9	

要望	給食時間			
		小学1年生	5	食べる時間を増やしてほしい
		小学2年生	3	給食の時間を長くほしい
		小学3年生	4	給食の時間が短い
		小学4年生	4	もう少し時間を増やしてほしい
		小学5年生	8	食べる時間を増やしてほしい
		小学6年生	4	時間をもう少し長くしてほしい

	中学 1 年生	3	食べる時間が短くて、食べきるのが大変です。
	中学 2 年生	2	給食の食べる時間をもう少し長くしてほしい
	中学 3 年生	3	もうちょっと給食の時間を伸ばしてほしい
	合計	36	

要望	牛乳	小学 1 年生	5	毎日牛乳が辛いです 牛乳が苦手
		小学 2 年生	2	牛乳を多くしてほしい 牛乳をなくしてほしいです。
		小学 3 年生	8	牛乳の量が多いので減らしてください。 牛乳ではなく他のもの（お茶・ココアなど）がいい。
		小学 4 年生	3	牛乳の量をもうちょっと減らしてほしい 牛乳は好き
		小学 5 年生	10	牛乳を少なくしてほしいです 牛乳ではなく他のもの（ジョアなど）がいい。
		小学 6 年生	8	牛乳の出る回数を減らしてほしい 月に 2 回程コーヒーストック牛乳にしてほしい
		中学 1 年生	5	牛乳が冷たくて飲みにくいことがある（冬） 牛乳が多い
		中学 2 年生	4	牛乳をやめないでほしい 牛乳が給食と合わないときがある
		中学 3 年生	3	牛乳の味が微妙 牛乳ではなく他のもの（プロテイン・水など）がいい。
		合計	48	

要望	その他	小学 1 年生	10	どうやってきゅうしょくをつくっているんですか。 もっとちゃんと食べられるようにしたい（完食したい）。
		小学 2 年生	10	毎日おいしいご飯を食べたい 食材の栄養について学べるとよい。
		小学 3 年生	4	フルーツを、おぼんにのせてほしい 月によってデザートやメニューが違うので楽しみになるので学校に来たくなる
		小学 4 年生	12	魚の骨をもっと、とってほしいです。 きなこなどの揚げパンは手が汚れるので、汚れないようなものがほしい

		小学5年生	8	無農薬のものを使って作って欲しいです
				人気メニューのレシピが知りたい。
		小学6年生	4	カレーの作り方が知りたいです。
				日本食（一汁三菜）を出してほしい。
		中学1年生	5	無農薬のものを使ってほしい。
				前向き給食じゃなくて班になって食べたい。
		中学2年生	5	美味しく作れているけど見栄えが良くないから食べず嫌いしている人が一定数必ず現れてしまうので改善したほうがいい
				前向給食求
		中学3年生	3	給食を残す子がいるので見ていて悲しいです
				残り物を残さずに
		合計	61	