

会 議 録 (1)

| | |
|--------------------------|---|
| 会 議 の 名 称 | 令和5年桶川市教育委員会第2回定例会 |
| 開 催 日 時 | 令和5年2月24日(金) (開会)午後2時00分 (閉会)午後4時13分 |
| 開 催 場 所 | 市役所 会議室401 |
| 出 席 者 委 員 | 6名 |
| 欠 席 者 委 員 | なし |
| 議 長 | 教育長 |
| 傍 聴 | 1名 |
| 事 務 局 職 員 職 名 及 び 氏 名 | 10名 |
| 会 議 事 項 | <p>1 教育長による専決処分の承認</p> <p>2 報告事項</p> <p>(1) 教育部長からの報告</p> <p>(2) 教育部副部長からの報告</p> <p>(3) 各課(館)長からの報告</p> <p>(4) 教育委員会の当面のスケジュールについて</p> <p>(5) 教育委員会事務局の主な事業等について</p> <p>(6) 市内小・中学校等の状況について</p> <p>3 議事</p> <p>第2号議案 桶川市学校歯科医の委嘱について</p> <p>第3号議案 桶川市学校薬剤師の委嘱について</p> <p>第4号議案 令和5年度当初教職員人事について(管理職)</p> <p>第5号議案 令和5年度当初教職員人事について(一般教職員)</p> <p>4 協議事項</p> <p>(1) 小・中学校卒業証書授与式の告辞について</p> <p>5 その他</p> <p>(1) 令和4年度市町村教育長・教育委員研究協議会について</p> <p>(2) 今後の定例会の日程について</p> |
| | 決定事項など |
| 配付資料 | 会議次第及び説明資料 |

会 議 録 (2)

| 議 事 の 経 過 | |
|------------|--|
| 発 言 者 | 発 言 の 概 要 |
| 教育長 | <p>日程第1 教育長の開会宣言</p> <p>定足数に達しているので、令和5年桶川市教育委員会第2回定例会を開会する。</p> |
| 教育長 委 員 | <p>日程第2 前回会議録の承認</p> <p>令和5年第1回定例会の会議録について承認することに異議はあるか。 全員『異議なし』で承認された。</p> |
| 教育長 事務局 | <p>日程第3 教育長による専決処分の承認</p> <p>教育長に対する事務委任規則第2条第2項の規定に基づく専決処分について事務局からの報告を求める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育総務課長 教育委員会事務局職員について専決処分はなかった。 ・学務課長 教職員について専決処分はなかった。 |
| 教育長 委 員 | <p>専決処分の対象がなかったことについて異議はあるか。 全員『異議なし』で承認された。</p> |
| 教育長 事務局 | <p>日程第4 報告事項</p> <p>(1) 教育部長からの報告</p> <p>① 新型コロナウイルス感染症への対応について</p> <p>ア 市内各小・中学校については、国や県の通知を受けて卒業式等今後の対応を伝えている。</p> <p>イ 市の各施設については、今後開催予定の新型コロナウイルス対策会議を受けて対応予定である。</p> <p>(2) 副部長からの報告</p> <p>① 3月定例市議会について</p> <p>ア 会期：2月20日(月)～3月24日(金)</p> <p>イ 教育部関連の議案</p> <p>a 一般会計補正予算</p> <p>i 小中学校感染症対策事業(学支) ※繰越明許費補正有</p> |

| 議 事 の 経 過 | |
|-----------|---|
| 発言者 | 発 言 の 概 要 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ii 川田谷生涯学習センター大規模改修事業(歴民)※継続費補正 iii 図書保管委託(生・ス) ※債務負担行為補正 b 一般会計予算 <ul style="list-style-type: none"> i 令和5年度当初予算 ウ 教育部関連の報告：以下のとおり <ul style="list-style-type: none"> a 専決処分の報告：無し b 法令に基づく報告：無し c 行政報告：新型コロナウイルス関係の取組について エ 一般質問：9名(教育部関連)／16名(通告議員人数) <ul style="list-style-type: none"> a ネットを安心安全に活用する取り組み b コロナ感染予防マスク着用 c 川田谷生涯学習センターについて d DV等から逃れて住民票を移さずに転入した母子家庭支援 e 教育の格差を解消するための支援 f いじめ対策 g 中学校の校則の合理性 h 閉鎖的な教育委員会の改善 i 施設管理公社の根本的な改善 j ひめゆり部隊与那覇百子さん <p>(3) 各課(館)長からの報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・副参事 なし ・教育総務課長 なし ・学校支援課長(教育部副参事から代理報告) <ul style="list-style-type: none"> ① 桶川市いじめ対策委員会を2月8日(水)に開催した。 ② 桶川市いじめ防止連絡協議会を2月17日(金)に開催した。 ③ 令和5年度 小学校教科書採択について 令和6年度に使用するものについて令和5年度に採択する。 ・学務課長 <ul style="list-style-type: none"> ① 令和5年度当初桶川市小・中学校教職員人事異動内示日 一般教職員について3月13日(月)に実施する。 管理職について3月24日(金)に実施する。 ② 新採用教職員予定者の意向聴取を3月16日(木)に実施する。 ③ 桶川市小・中学校教職員永年勤続表彰を3月27日(月)10時より、401 |

| 議 事 の 経 過 | |
|------------|--|
| 発 言 者 | 発 言 の 概 要 |
| | <p>会議室で実施する。</p> <p>④ 教職員 1 名に指導を行った。</p> <p>・生涯学習・スポーツ推進課長</p> <p>① 第 9 回オケちゃん駅伝競走大会について 3 年ぶりに 2 月 12 日（日）に城山公園で開催した。33 チーム、161 人が好天のなか元気に走っていた。</p> <p>・文化財課長兼歴史民俗資料館長</p> <p>① 桶川市歴史民俗資料館展示物等設計製作設置業務委託プロポーザルの結果について 2 月 8 日事業者審査委員会において、優先交渉権者を株式会社ムラヤマ、次点者を株式会社トリアド工房と決定した。</p> <p>・公民館長</p> <p>① 講座</p> <p>幼児・家庭教育セミナー全 10 回 1/15～3/15（毎日曜日） 桶川公民館 12 人</p> <p>「JAZZ の日 ジャズライブ」1/22（日） 桶川東公民館 50 人</p> <p>「親子で楽しいおりがみ講座」1/22・2/19（各日曜日） 加納公民館 延べ 10 人</p> <p>「開運！花文字」全 2 回 1/21（土）・28（土） 桶川東公民館 延べ 28 人</p> <p>パソコン講座「ワード応用講座」1/11～2/8（毎水曜日） 桶川東公民館 申込者 11 人、延べ 50 人</p> <p>ひなまつりスタンプラリー 2/18～3/12（資料配付） 市内の公共施設 10 か所と、他に期間限定で 1 か所を設けた。 川田谷公民館は閉館中のため農業センターにひな人形等と展示している。各公民館が作品発表をしている。</p> <p>坂田コミュニティセンターで、サークルや一般団体が参加してステージイベントを行う 3/12（日）</p> <p>② サークル発表会</p> <p>加納公民館第 42 回サークル発表会 3/11（土）・12（日） 桶川東公民館第 44 回サークル発表会 4/15（土）・16（日） 桶川公民館第 36 回サークル発表会 5/27（土）・28（日）</p> |
| 教育長 委 員 | <p>質疑はあるか。</p> <p>永年勤続表彰の基準は何か。対象者は何人いるか。</p> |

| 議 事 の 経 過 | |
|-----------------------|---|
| 発 言 者 | 発 言 の 概 要 |
| 事務局 | 勤続年数の基準は30年で、今年度末をもって退職する8人が対象となる。 |
| 委 員 事務局 | オケちゃん駅伝競走大会は、コロナ禍前と比べて人数の増減はどうか。 コロナ禍前に比べ半減した。次年度以降、増えてくると期待している。 |
| 委 員 事務局 | 新採用教職員予定者数はどれくらいか。 7人の予定である。 |
| 教育長 事務局 教育長 | (4) 教育委員会の当面のスケジュールと (5) 教育委員会事務局の今後の予定について事務局から説明を求める。 (資料に基づき説明) 質疑がないため終結する。 |
| 事務局 | (6) 市内小・中学校等の状況について ①新型コロナウイルス感染症の状況について事務局からの説明を求める。 ・ 学校支援課長 1月13日以降、1週間ごとに医師会に報告した陽性者数を報告する。 1月13日から1月19日：小学生24人、中学生26人、中学校教諭2人 学級閉鎖1学級 1月20日から1月26日：小学生26人、中学生21人、中学校教諭2人 学級閉鎖2学級 1月27日から2月2日：小学生6人、中学生18人、小学校教諭2人、 学級閉鎖1学級 2月3日から2月9日：小学生8人、中学生5人、小学校教諭1人 2月10日から2月16日：小学生25人、中学生1人、小学校教諭1人、 学級閉鎖2学級 2月17日から2月23日：小学生4人、中学生2人 |
| 教育長 事務局 | (6) ②児童生徒及び教職員に関する事故について報告を求める。 ・ 教育部副参事 児童生徒の事故はなかった。 |
| 教育長 委 員 事務局 | ・ 学務課長 教職員について自動車での交通事故被害が3件あった。 ここまでについて質疑はあるか。 学級閉鎖の小中学校を区別して教えてほしい。 1月13日から中学校で1学級、1月20日から小学校と中学校で各1学級 |

| 議 事 の 経 過 | |
|--------------------|--|
| 発 言 者 | 発 言 の 概 要 |
| 教育長 事務局 教育長 | <p>1月27日から中学校で1学級、2月10日から小学校で2学級である。</p> <p>(6) ③市内小・中学校等のいじめ重大事態について報告はあるか。</p> <p>・教育部副参事 なし</p> <p>報告事項を終結する。</p> |
| 委 員 教育長 | <p>日程第5 議事</p> <p>第2号議案から第5号議案は、教育委員会会議規則第4条に定める人事案件につき、会議を非公開とすることに異議はあるか。</p> <p>異議なし</p> <p>これにより議事日程を変更し、第2号から第5号議案を非公開とし、最終日程とする。</p> |
| 事務局 教育長 (協議) | <p>日程第6 協議事項</p> <p>(1) 小・中学校卒業証書授与式の告辞について事務局からの説明を求める。</p> <p>(資料に基づき説明)</p> <p>小学校の告辞案について質疑や意見はあるか。</p> <p>例年と比べるとどれくらい短いか。短くするならエピソードは入れなくても良いと感じるが判断はどうか。</p> <p>例年は約5分のところ約2分と考える。</p> <p>教育委員会としての思いが伝わるよう、簡単なエピソードは入れたい。</p> <p>エピソードを話す前に、中学生になると勉強方法や部活動参加などの変化があり、その心構えが必要なことについて触れたほうが、エピソードへの流れも良く、サッカーを例にして、壁にぶつかっても乗り越えていこうという内容が伝わるのではないか。</p> <p>事務局で修正し完成してほしい。</p> |
| 教育長 委 員 教育長 | <p>この意見について他の委員の意見はどうか</p> <p>(全員同意)</p> <p>では、そのように修正とする。貴校とあるところは学校名に変えると良い。</p> |
| 教育長 (協議) | <p>中学校の告辞案について質疑や意見はあるか。</p> <p>稲盛和夫さんのエピソードは有名だが中学生にとって難しいのではないか。内容はとても良く内容重視で良いが「感性的な悩み」は違う表現にしたらどうか。</p> |

| 議 事 の 経 過 | |
|-------------|---|
| 発 言 者 | 発 言 の 概 要 |
| | <p>6つの精進として1つのエピソードなので、言葉の変更は難しいが説明を加えたい。</p> <p>このエピソードを取り上げた理由を説明していただけると良い。大人にとって有名な人の話でも中学生にとっての知名度はどうか。6つの内容は多い。緊張しながら会場で聞いて心に残すのは難しい。稲盛さんは、他のインタビューでは「利他の心」と「どんな環境にあっても真面目に」ということを言っている。2つか3つの内容に絞ったらどうか。</p> <p>生徒は一生懸命聞いてくれると思う。その方の言葉を変えることはできないと思うので、説明を加えるのであればそれで良い。ただし、中学生なので「ご存知でしょうか」ではなく「〇〇さんのお話をしますね」と始めるほうが良い。</p> <p>人ありきではなく、これから社会に出ていく生徒たちのために伝えておきたい言葉としてこの内容が素晴らしいと感じ、取り入れたものである。</p> |
| 教育長 (協議) | <p>6つの内容のまま分かりやすい表現に変える方法と、2つか3つに絞れる他のエピソードに変えるという意見があるが、どうするか。</p> <p>できれば少ないほうが時間短縮になる。一方で、エピソードに入る前の部分は小学校告辞の修正と同様に、これから社会に出る人も進学する人もいますが、人生や仕事において重要となる実践項目をまとめた稲盛和夫さんという人がいます、その内容はこうです、皆さんもこれから自分の道を切り拓いていってください、という流れにしたらどうか。</p> <p>教育委員会以外の方もいくつかのエピソードを話すので少ないほうが分かりやすい。どうしても伝えたいなら6つ伝えて、生徒たちがその中のいくつか自分に必要な言葉を持ち帰ってくれたら良い。</p> |
| 教育長 | <p>誰にも負けない努力をすること、他人のために行動することの2つが中心ではないか。編集は事務局に任せたい。</p> <p>6つ言葉のうちの3つを伝える、とすることもできる。A案B案を作って検討してほしい。</p> |
| 委 員 教育長 | <p>偉大な経営者が亡くなったとニュースにもなったので取り上げて良い。</p> <p>日本の若者が全体的に内にこもっているように感じる。京セラの創業者、日本航空の再生とチャレンジを一生懸命やってきた人であり、その思いは伝えたい。この方の著作はたくさんあり、生徒たちがこの先にそういった図書に接することは多いかもしれない。この方の思いを私たちの思いに重ねて修正することでよいか。</p> <p>(全員同意)</p> <p>協議は終結とする。</p> |

| 議 事 の 経 過 | |
|-----------|---|
| 発 言 者 | 発 言 の 概 要 |
| 委 員 | <p>日程第7 その他</p> <p>(1) 2月10日開催 令和4年度市町村教育長・教育委員研究協議会に出席した委員から報告や感想はあるか。</p> <p>児童生徒等に性暴力等を行った教員に対する厳正な対応については、3月に文科省から発出されるので、その後、教育委員会で検討していただきたいとのことだった。</p> <p>いじめと不登校について、文科省職員である講師の考えとして、学校にしか居場所がないと思うから苦しいのではないか、他にも居場所はあることを伝える必要があるのではないかとのことだった。</p> <p>義務教育を修了していない方のための夜間中学校はあるが、小学校で不登校な方のための学校はないとの話があった。</p> <p>GIGAスクール構想の実現については、進んでいくことで学校の先生がやりたかったことができるようになるのではないか、皆の中で意見が言えなかった子が端末を使うことで意見を出しやすくなるのではないか、3年後の買い替えについて今後の問題となるのではないか、とのことであった。</p> <p>グループ討議では、いじめと不登校は別の問題として考えることが大事との話になった。他県の参加者から、高校生が主体になって行う小中学生との意見交換や民間と公での意見交換についての取組が紹介された。</p> |
| 教育長 | <p>(2) 第5回定例会の日程は、5月23日(火)午後2時からとする。</p> <p>日程第5 議事</p> <p>(これより、会議を非公開とし、関係職員以外は退席)</p> <p>第2号議案 桶川市学校歯科医の委嘱について</p> <p>第3号議案 桶川市学校薬剤師の委嘱について</p> <p>第4号議案 令和5年度当初教職員人事について(管理職)</p> <p>第5号議案 令和5年度当初教職員人事について(一般教職員)</p> <p>第2号議案から第5号議案について、すべて原案のとおり承認。</p> <p>日程第8 閉会宣言</p> <p>これをもって、第2回定例会を終了する。</p> |

会議録署名 教 育 長 _____

教育長職務代理者 _____

書 記 長 _____