

日出谷小学校 2年 星 佑里香

## ・人権標語優秀作品・

どうしたの? きにしてくれると うれしいね

● 桶川西小1年 加藤 栄 ●

おはようで みんなにえがお とどけたい

● 加納 小2年 成田 虎 ●

気づこうよ だれかがだしてる SOS

● 川田谷小4年 坂巻 心優 ●

されて言わていやなこと

はっきり言おう もうやめて

● 桶川東小3年 小嶋 愛心 ●

強いのは いじめる人より まもる人

● 日出谷小6年 田中 結々 ●

「ありがとう」 クラスマイトの 合言葉

● 朝日 小5年 岡田さくら ●

たくさんの 心をつなぐ 笑顔の輪

● 桶川 小5年 中村 紅玲 ●

みんな違ってあたり前 個性はそれぞれ無限大

● 桶川 中1年 福島 勇吾 ●

次世代へ 人の優しさ バトンパス

● 桶川東中1年 栗原 直輝 ●

いじめはね しないさせない ゆるさない

● 桶川西中3年 水谷 桃子 ●

思いやる 気持ちがあれば いじめなし

● 加納 中1年 並木舞也乃 ●

(児童・生徒名については敬称略)



## 地域と共につくる豊かな体験 桶川市立桶川西小学校

本校では、人権教育目標「人権意識の高揚を図り、人権についての正しい理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする児童を育成する」を掲げ、教育活動全体を通じて、児童・教職員の人権意識を高める取組を行っています。

学校生活の中では、人権メッセージや人権標語、人権作文への取り組み、あいさつ運動やなかよし給食、読み聞かせ活動などを通じて、豊かな人権感覚の育成を目指しています。授業の中では、全教職員が道徳教育に意欲的に取り組み、授業参観や学校公開の時には、道徳の授業を積極的に公開することで、家庭・地域にも人権教育の大切さを考え、理解してもらい、学校・家庭・地域が連携して心身



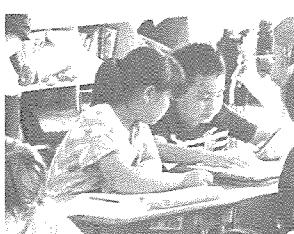
## 「人間尊重と人権感覚の育成」

桶川市立朝日小学校

本校では、人権教育目標を「人間尊重に徹し、人権尊重の高揚を図り、人権に対する正しい知識と理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする児童を育てる」として、全教育活動を通じて人権教育を取り組んでいます。また、学習の場面において他の違いに気づき、互いを尊重する心を育むには、望ましい人間関係づくりが基本です。そのため、互いが顔見知りになつてよい人間関係が始まるように全クラス交代で、PTAと協力しての「あいさつ運動」を行っています。また、「一年生から六年生で一つの班をつくっての「縦割り清掃」の取組でも異学年の発達の違いを理解し、助け合う活動ができるようになっています。また、学習の場面

本校では、人権教育目標を「人間尊重に徹し、人権尊重の高揚を図り、人権に対する正しい知識と理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする児童を育てる」として、全教育活動を通じて人権教育を取り組んでいます。

また、毎年、職員研修を行い、教職員の人権意識・人権感覚の向上を目指しています。



でも、「学び合い」としてペアや小グループでの話し合いの時間を設け、「自分の意見を言う」「友だちの意見を聞く」ことを通して、互いの違いを理解し尊重する力を育むようにしています。

本校は、人権教育啓発DVD「めぐみ」の視聴と人権感覚育成プログラムの演習を行いました。教職員の意識の向上と演習による指導力の向上を、児童の自他の尊重や思いやりの心の育成に生かせるように実践してきました。今後も、さまざまな教育活動を通して、人間尊重と人権感覚をもつて行動できる児童を育てていきます。

## 人権教育DVDの紹介

この物語の主人公は、結婚話を発端に、恋人や友人、家族などとの関わりから、同和問題が身近な問題であることを知る。

ネット上の情報に左右されることなく、人とふれあい、お互いを正しく知ることが、同和問題やすべての差別をなくしていくために重要なことを、明るい希望とともに伝える。



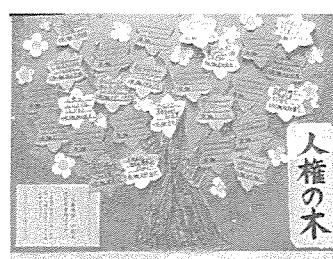
## ひかる瞳 でつい夢 やりぬく力を育む日出谷小

桶川市立日出谷小学校

児童会の児童や代表委員、教職員が玄関の前に立ち、あいさつ運動をしています。学校に、朝から元気のいい声が響き渡ります。笑顔いっぱいで、の気持ちのよい一日のスタートです。

「心はひとつ ふれあいタイム」では、一年生から六年生までの縦割り班を作り、活動しています。秋には、日出谷フェスティバルがあり、各班が趣向を凝らしたお店を考えます。協力して店の準備をしたり、他の班の店をいつ

しさに触れ、人権について考えるきっかけとなるようにして、友達の作品のすばらしさを育んでいます。



1. 性教育講演会  
助産師の方を招き、命の大切さをテーマに講演していただきました。デートDVなど生徒にとって身近な問題もお話しいただき、多くの生徒が真剣に考えていました。  
2. 各学年  
埼玉県の道徳教材「明日をめざして」を使用しています。各題材について、自分だけでなく、他者の意見を知ることで考えを深めさせていただきます。

今年度、上尾道路が開通し、通りから本校がよく見えるようになりました。校舎には、校是「汝の根に注意を集めよ」の壁画が描かれています。生徒自身が根を伸ばし、自ら成長していく力が大切であるという教育の基本理念を表わしたもので、桶西では、心身ともに健やかな成長を促すとともに、他者を思いやり、自ら誇れる自分になれるように、学校全体で人権教育に取り組んでいます。

3. 部活動等  
ボランティア活動を通して、コミュニケーション力を育てています。科学部が水族館の管理・運営を通して地域と連携した活動を行っているほか、今年度は、川田谷小学校で学習ボランティアも行いました。

桶西では、今後も積極的に人権教育を推進していく予定です。



## 他者への思いやりと自ら誇れる自分づくり

埼玉県立桶川西高等学校

## 人権作文

### 私のお母さん

桶川西小学校六年

私は、そのことを初めて聞いたとき、申し訳ないことをしたなと思いました。なぜなら、私が生まれてこなければお母さんは病気にならなかつたからです。私は心の中で「めんなさい」と思いました。その後も思いを引きずりながら毎日を過ごしていました。

そんな冬のある日、買い物から帰ってきたお母さんが、手袋をはずしたとき、お母さんの手を見ると紫色になつていました。気になつてお母さんに聞いてみると、「それは血管が収縮する」と起る病気の一つの症状だよ。」

「あなたが生まれててくれたからだ」と言わされました。私はそのことを聞い

て、心中でやつぱり生まれてこないほうがよかつたのかなと思い、ショックでした。私のせいでお母さんが傷ついたり、苦労したりして「る」と申し訳ないなと思いました。それからしばらくして、お母さんがまた手を氣にしていたので見てみると、お母さんのつめの後ろの皮がめくれていました。なんでそうなつているのか思ひきつて聞いてみると、「血流が悪くなつて起きる病気の一つの症状だよ。」

と言われました。そのことを聞いて、生まれてこなければよかつたという思ひが前よりもっと強くなりました。私はある日、お母さんに病気になつてショックだったのか聞いてみましたが、お母さんは、「全然そんなことないよ。」

と言いました。私はどうしてそんなふうに思ったのかとても気になりましたが、聞きませんでした。その後も聞かないようにしていましたが、ある日、がまんができなくなつたので思い切つて、どうして病気になつたのにシヨックじゃないのか聞いてみました。すると、

「あなたが生まれててくれたからだ

よ。」

と聞こました。それに加えて、「あなたの顔を見てとても幸せな気持ちになったからだよ。」

とも言いました。私は、「このことを聞いて、気持ちが少しづくなつて嬉しくなりました。」

私は、「このことから、命の大切さを学びました。いつもニュースを見ていると、殺人事件や暴行事件などいろいろなことが世の中で起こっています。私はそれらの事件を見ていると不思議に思います。みんなそれぞれのお母さんが一生けん命産んでくれたり、育ててくれたりした命を大切にしないのはおかしいと思うからです。」

私はそのようなを行いをする人たちが許せません。そういう人たちには、もつと命のことにについて考えてほしいです。私はこのような体験からも、命をもっと大切にしなくてはいけないと心から強く思いました。そして、私はたくさんの人に自分の命、他人の命を大切にしてほし」と思っています。